

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 75»
протокол от 24.03.2025г. № 8



УТВЕРЖДЁН
приказом от 16.04.2025 № 165
Директор МБОУ «Школа № 75»
Куркина Г.А.

Отчет о самообследовании

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»**

за 2024 год



**Ростов-на-Дону
2025**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.»
Руководитель	Галина Александровна Куркина
Адрес организации	344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, б-р. Измайловский, 4 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Юрия Дубинина, 3
Телефон	(863) 310-21-04
Адрес электронной почты	school75rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 17.05.2021 № Л035-01276-61/00200836
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2019 № 3256, серия 61АО1 № 0001262; срок действия: до 17 декабря 2031 года

МБОУ «Школа № 75» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Суворовский города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, практически рядом со Школой и в близлежащих СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению еще больше общешкольных коллективно-творческих дел по параллелям. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет - ЗА и ПРОТИВ».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным курением, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в общегородской акции «Скажи Телефону доверия «Да!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «За здоровый образ жизни!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Традиционные мероприятия профориентационной направленности:

- ✓ Классные часы по темам:
 - «Твой выбор»
 - «В мире профессий»
 - «Это мой выбор!»
 - «Человек и профессия»
- ✓ Родительские собрания онлайн:
 - «Профориентация дома»
 - «Как помочь своему ребенку в выборе профессий»
 - «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»
 - «Поможем детям выбрать профессию»
 - ✓ Всероссийское родительское собрание по профориентации «Билет в будущее»
 - ✓ Региональное родительское собрание по профориентации «Билет в будущее»
 - ✓ Участие во Всероссийском проекте «**Билет в будущее**»
<https://horizons.vybinfo.ru/page31481603.html>
 - ✓ «**Дни открытых дверей**» в учреждениях профессионального образования
 - ✓ Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом
 - ✓ Содействие **временному трудоустройству** обучающихся в течение каникул
 - ✓ Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:
 - ✓ Конкурсы
 - ✓ Выставки
 - ✓ Фестивали

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направлений:

- **Техническое:**
 - Основы управления БПЛА;
 - Робототехника и конструирование;
 - Геопатруль;
- **Естественно-научное:**
 - Химия для любознательных;
 - Экологическая лаборатория;
 - Экспериментальная физика;
 - Новый ракурс. Тайны человеческого организма.
- **Физкультурно-спортивное:**
 - Клуб «Каратэ»
 - Тхэквандо
 - Рукопашный бой
 - Футбол
 - Баскетбол
 - Художественная гимнастика
 - Клуб восточных единоборств
- **Социально-педагогическое:**
 - Культура и традиции народов Тихого Дона
 - Лови момент
- **Художественное:**
 - Хип-хоп

Мир танца (армянские танцы)
ПРО-голос. Вокальная группа

В сентябре 2024 на базе Школы открыт школьный технопарк «Кванториум» и два направления дополнительного образования техническое и естественно-научное осуществляют свою деятельность на базе технопарка. Выбор остальных направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили три направления: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Сравнение занятости 5 популярных направлений допобразования за 2021-2024 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, изо;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ;

и 3 методических объединения классных руководителей:

- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-7 классов;
- методическое объединение классных руководителей 8-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4167	4758	5454	6038
	— начальная школа	2251	2665	3073	3305

	— основная школа	1699	1866	2121	2448
	— средняя школа	217	227	260	285
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	1	0	
	— начальная школа				
	— основная школа	0	4	1	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	5	1	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	15	15	14	
	— средней школе	4	11	19	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2024 году в Школе обучается 145 детей с ограниченными возможностями здоровья и 59 детей-инвалидов

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	Всего				Из них н/а		«2»		Кол-во	%
					«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021-2022 учебный год	2	585	584	99,8	439	75	108	18,5	0	0	1	0,2	1	0,2
	3	579	578	99,8	400	69	97	16,8	0	0	1	0,2	1	0,2
	4	429	429	100	255	59	62	14,5	0	0	0	0	0	0
	Итого	1593	1591	99,9	1094	69	267	17	0	0	2	0,1	2	0,1
2022-2023 учебный год	2	689	687	99,7	394	57	97	14	0	0	2	0,3	0	0
	3	611	611	100	352	58	81	13	0	0	0	0	1	0,1
	4	599	598	99,8	315	53	77	13	0	0	1	0,2	0	0
	Итого	1899	1896	99,8	1061	56	255	13	0	0	3	0,1	1	0,05
2023-2024 учебный год	2	815	812	99,6	435	53	146	18	1	0,1	2	0,2	3	0,2

3	750	747	99,6	417	56	87	12	0	0	3	0,4	3	0,4
4	686	685	99,8	336	49	70	10	0	0	1	0,1	1	0,1
Итого	2251	2244	99,6	1188	53	303	13,5	0	0,1	6	0,2	7	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, успеваемость снизилась на 0,1%, также повысилось количество условно переведенных учащихся. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента, а процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	Всего				Из них н/а		«2»		Кол-во	%
					«4» и «5»	«5»	«5»	«5»	Кол-во	«2»	Кол-во	«2»		
2021-2022 учебный год	5	398	395	99	201	51	27	7	0	0	3	0,8	3	0,8
	6	382	381	99,7	190	50	29	8	0	0	1	0,3	1	0,3
	7	371	357	96	133	36	23	6	0	0	14	3,8	14	3,8
	8	329	328	99,6	111	34	12	4	0	0	1	0,3	1	0,3
	9	219	219	100	74	34	15	7	0	0	0	0	0	0
	Итого	1699	1680	99	709	42	106	6	0	0	19	1,3	19	1,3
2022-2023 учебный год	5	416	413	99,2	182	44	22	5	1	0,2	2	0,5	8	1,9
	6	394	392	99,4	153	39	13	3	0	0	2	0,5	4	1
	7	375	372	99,2	128	34	6	2	1	0,2	2	0,5	10	2,6
	8	359	350	97,4	91	25	5	1	0	0	9	2,5	10	2,7
	9	322	322	100	112	35	13	4	0	0	0	0	0	0
	Итого	1866	1849	99,0	666	36	59	3	2	0,1	15	1,0	32	1,7
2023-2024 учебный год	5	596	596	100	280	47	31	5	0	0	4	0,7	4	0,7
	6	413	413	100	176	43	11	3	0	0	8	1,9	8	1,9
	7	391	391	100	122	31	8	2	0	0	1	0,3	5	1,3
	8	368	368	100	97	26	6	2	0	0	2	0,5	2	0,5
	9	353	353	100	83	24	14	4	0	0	0	0	0	0
	Итого	2122	2122	100	758	36	70	3	0	0	15	0,7	19	0,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что снизилось количество неуспевающих учеников, процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабильный 36%, процент учащихся, окончивших на «5» также стабилен, составляет 3 процента. Количество учащихся условно переведенных снизилось на 13 человек.

Результаты участия учащихся в ВПР-2024

В 2023-2024 учебном году на основании Письма Рособрнадзора от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году» в Школе прошли с 12.03.2023 по 24.04.2024г., приказов МБОУ «Школа № 75» от 15.02.2024 № 75 и от 19.02.2024 № 82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2024 году и назначении ответственных».

Анализ результатов ВПР 2024

Класс	Учебный предмет	Процент				Процент			Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понижили			
4	Русский язык	14,06	49,29	32,39	4,27	9,32	76,62	14,06	633	63,35	95,74
4	Математика	25,67	50,87	21,73	1,73	12,60	81,26	6,14	635	76,54	98,27
4	Окружающий мир	20,82	56,62	21,92	0,63	10,09	78,86	14,04	634	77,44	99,36
5	Русский язык	14,95	50,28	31,59	3,18	15,33	73,83	10,84	535	65,23	96,82
5	Математика	14,52	47,98	32,72	4,78	9,56	66,18	24,26	544	62,50	95,22
5	Биология	18,36	58,29	22,99	0,36	4,28	67,02	28,70	561	76,65	99,64
5	История	31,44	53,93	14,63	0	12,98	73,31	13,71	547	85,37	100
6	Русский язык	9,17	54,17	34,17	2,50	2,22	90,0	7,78	360	63,34	97,51
6	Математика	6,50	44,17	44,44	4,88	1,36	66,40	32,25	369	50,67	95,11
6	Биология	5,63	43,66	45,07	5,63	1,41	73,94	24,65	142	49,29	94,36
6	История	22,22	54,32	22,84	0,62	1,85	83,95	14,20	162	76,54	99,38
6	Обществознание	16,05	58,02	23,46	2,47	0,65	76,54	22,84	162	74,07	97,53
6	География	11,22	57,56	30,73	0,49	9,76	75,12	15,12	205	68,78	99,51
7	Русский язык	6,52	35,98	50,99	6,52	5,38	68,56	26,06	353	42,50	93,49
7	Математика	6,41	39,28	49,58	4,74	11,45	58,38	30,17	359	45,69	95,27
7	Биология	13,66	60,11	24,04	2,19	10,93	74,86	14,21	183	73,77	97,81
7	История	52,46	40,16	7,38	0	17,21	64,75	18,03	122	92,62	100
7	Обществознание	19,27	48,62	30,28	1,83	0,92	78,90	20,18	109	67,89	98,17
7	Физика	29,82	39,18	28,65	2,34	7,60	63,16	29,24	171	69	97,65
7	География	3,31	32,23	61,98	2,48	6,61	78,51	14,88	121	35,54	97,52
8	Русский язык	9,61	42,94	41,44	6,01	9,91	81,68	8,41	333	52,55	93,99
8	Математика	3,25	36,98	55,33	4,44	6,51	71,01	22,49	338	40,23	95,56
8	Биология	1,71	54,70	42,74	0,85	0,85	93,16	5,98	117	56,41	99,15
8	История	23,62	57,48	18,11	0,79	13,39	78,74	7,87	127	81,1	99,21

8	Обществознание	15,60	56,88	23,85	3,67	4,59	73,39	22,02	109	72,48	96,33
8	Физика	33,61	46,22	16,81	3,36	13,45	57,98	28,57	119	79,83	96,64
8	Химия	10,87	32,61	52,17	4,35	16,30	78,26	5,43	92	43,48	95,65
8	География	2,60	38,96	54,55	3,90	6,49	66,23	27,27	77	41,56	96,11
11	История	11,39	78,48	10,13	0	0	65,82	34,18	79	89,87	100
11	География	43,75	56,25	0	0	37,50	31,25	31,25	16	100	100

Анализ результатов показал повышение результатов по сравнению с результатами 2023 года. Качественная успеваемость по школе по результатам ВПР 2024 составила 65,80% (в 2023 году – 62,2%), общая успеваемость тоже повысилась и составила 97% (в 2023 году этот показатель составлял – 96%). При этом повысили свой результат в сравнении с итоговой оценкой 8,68% (в 2023 году 8,34%), подтвердили 72,25% (в 2023 – 74,05%), понизили – 19,16% (в 2023 году – 17,5%).

Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2024 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	Всего		«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%
					«4» и «5»	«5»			Кол-во	«2»	Кол-во	«2»		
2021-2022 учебный год	10	120	120	100	59	49	11	9	0	0	0	0	0	0
	11	97	97	100	31	32	2	2	0	0	0	0	0	0
	Итого	217	217	100	90	42	13	6	0	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год	10	109	108	99	52	48	13	12	0	0	1	1	4	3,6
	11	118	118	100	53	45	10	9	0	0	0	0	0	0
	Итого	227	226	99,5	105	46	23	10	0	0	1	0,4	4	1,7
2023-2024 учебный год	10	154	154	100	60	39	3	2	0	0	4	2,6	4	2,6
	11	106	106	100	41	39	10	9	0	0	0	0	0	0
	Итого	260	260	100	101	39	13	5	0	0	4	1,3	4	1,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 0,9%. В 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» снизилось на 7%, процент учащихся, окончивших на «5», снизилось на 10%.

В 2024 году в 10-х классах профильное обучение по следующим профилям: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, универсальный (углубленные предметы информатика, обществознание).



В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В МБОУ «Школа № 75» учащиеся из ДНР и ЛНР прибыли в начале учебного года. Им были предложены два способа прохождения аттестации, все выбрали сдавать экзамены в соответствии с Порядками ГИА.

Таблица результатов ОГЭ по предметам учебного плана

Предмет	Учебный год	Количество участников		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество, %	Средний балл по школе
		чел.	%						
Русский язык	2021-2022	219	100	72	108	39	0	82	4,2
	2022-2023	323	100	72	142	109	0	66	4
	2023-2024	356	100	86	126	144	0	60	4
Математика	2021-2022	219	100	17	58	144	0	34	3,4
	2022-2023	323	100	12	85	226	0	30	3
	2023-2024	356	100	12	165	179	0	50	3,5

География	2021-2022	147	67	14	64	69	0	53	3,6
	2022-2023	187	56	31	85	71	0	62	4
	2023-2024	197	55	24	84	89	0	55	4
Информатика	2021-2022	100	46	9	31	60	0	40	3,5
	2022-2023	181	56	23	60	98	0	46	4
	2023-2024	207	58	31	63	113	0	45	4
Обществознание	2021-2022	84	38	8	37	39	0	54	3,6
	2022-2023	135	42	14	60	61	0	55	4
	2023-2024	150	42	12	62	76	0	49	4
Биология	2021-2022	33	15	2	16	15	0	55	3,6
	2022-2023	42	13	2	30	11	0	76	4
	2023-2024	53	15	8	25	21	0	65	4
Физика	2021-2022	25	11	3	17	5	0	80	3,9
	2022-2023	41	13	2	17	22	0	46	4
	2023-2024	28	8	0	17	11	0	61	4
Английский язык	2021-2022	19	9	8	7	4	0	79	4,2
	2022-2023	144	4	4	4	6	0	57	4
	2023-2024	18	5	7	8	3	0	83	4
Химия	2021-2022	17	8	4	3	10	0	41	3,6
	2022-2023	32	10	14	12	6	0	81	4
	2023-2024	18	5	9	8	1	0	94	4
История	2021-2022	7	3	1	4	2	0	71	3,9
	2022-2023	5	2	0	2	3	0	40	3
	2023-2024	29	8	0	8	21	0	28	3
Литература	2021-2022	4	2	0	2	2	0	50	3,5
	2022-2023	2	1	1	0	1	0	50	4
	2023-2024	4	1	0	1	3	0	25	3

Самыми востребованными предметами в 2023-2024 учебном году оказались информатика, география, обществознание, наименее востребованными литература, химия. Высокое качество (выше 60%) учащиеся показали по предметам: русский язык, биология, английский язык, химия. и

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	
		по шкале	по школе			
русский язык	2020-2021	24	43	94	68	
	2022-2022	24	24	87	62	
	2022-2023	24	28	95	63	
	2023-2024	24	24	100	62	
математика	2020-2021	П	27	23	82	54
	2021-2022	П	27	6	78	52
	2021-2022	Б	3	2	5	4
	2022-2023	П	27	6	100	44
	2022-2023	Б	3	3	5	4
	2023-2024	П	27	22	97	65
	2023-2024	Б	3	2	5	4

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам учебного плана по выбору учащихся

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество участников	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2021-2022	36	27	69	50	25	25
	2022-2023	36	23	79	52	27	23
	2024-2025	36	26	90	56	16	15
химия	2021-2022	36	40	99	62	16	16
	2022-2023	36	39	91	61	19	16
	2024-2025	36	30	93	63	12	11
география	2021-2022	37	62	64	63	2	2
	2022-2023	37	47	67	60	3	3
	2024-2025	37	53	63	57	4	4
литература	2021-2022	32	35	68	54	5	5
	2022-2023	32	45	87	63	10	8
	2024-2025	32	44	84	56	8	7
физика	2021-2022	36	33	93	56	9	9
	2022-2023	36	22	72	50	13	11
	2024-2025	36	44	90	65	31	20
информатика и ИКТ	2021-2022	40	7	72	46	12	12
	2022-2023	40	20	98	51	31	26
	2024-2025	40	14	85	49	19	18
история	2021-2022	32	28	84	51	12	12
	2022-2023	32	5	72	51	14	12
	2024-2025	32	28	80	51	15	14
обществознание	2021-2022	42	21	82	52	49	49
	2022-2023	42	22	96	55	43	36
	2024-2025	42	12	90	54	50	47
английский язык	2021-2022	22	25	89	64	8	8
	2022-2023	22	18	92	62	11	9
	2024-2025	22	16	75	55	13	12

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	107	1	2	62
Математика (проф.)	49	0	3	65
Математика (база)	58	-	-	4
Физика	21	0	1	65
Информатика и ИКТ	19	0	0	49
Биология	16	0	1	56
Литература	8	0	0	56
Обществознание	50	0	1	54
Химия	12	0	1	63
Английский язык	13	0	0	55

История	15	0	0	51
География	4	0	0	57

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2024	11	8	19

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2022-2024 год

IV. Оценка организации учебного процесса

наименование предмета	2022 год				2023				2024			
	количество участников	победители, призеры	% качества	участники	количество участников	победители, призеры	% качества	участники	количество участников	победители, призеры	% качества	участники
Математика	191	36	19	155	210	32	15,2	178	135	35	26	100
(начальная школа)	87	37	43	50	107	17	16	90	59	16	27,1	43
Русский язык	117	0	0	117	239	14	6	225	69	12	17,4	57
(начальная школа)	91	67	74	24	105	15	14,3	90	84	17	20,2	67
Английский язык	118	19	16	99	96	6	6	90	88	9	10,2	79
История	81	15	19	66	111	10	9	101	73	32	43,8	41
Биология	124	62	50	62	164	62	38	26	117	50	42,7	67
Физкультура	93	62	67	31	84	54	64	30	95	72	75,8	23
Обществознание	66	22	33	44	114	12	10,5	102	20	18	90	2
ОБЗР	38	9	24	29	58	8	14	50	100	69	69	31
Литература	24	7	29	17	62	5	8	57	34	8	23,5	26
География	66	36	55	30	55	11	20	44	64	15	23,4	49
Физика	28	7	25	21	121	8	7	113	63	15	23,8	48
Информатика	70	9	13	61	105	13	12,3	92	44	17	38,6	27
Химия	13	6	46	7	272	20	7,3	252	29	11	37,9	18
Технология	51	42	82	9	60	5	8,3	55	60	24	40	36
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4
Экономика	27	4	15	23	6	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	11	3	27,3	8
Право	0	0	0	0	5	3	60	2	14	10	71,4	4
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	1285	440	34	845	1974	295	15	1673	1163	433	32,19	730

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, во 2–4-х классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6 днем. Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для учащихся 5-11 классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х классов, 6,7,8 (не профильных классов) в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8 (профильных классов), 9-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Общественное волонтерское объединение «Сети и Дети»

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	219	113	12	94/43%	97	73/75%	20	2	2
2023	323	136	15	172/53%	118	85/72%	27	4	2
2024	356	117	3	236/66%	106	94/87%	8	4	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, большая часть поступили в профессиональные ОО (66%), некоторые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях не только региона, но и России.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким (на 15% больше чем в прошлом году).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года в МБОУ «Школа № 75» работало 264 педагогических работника. Из них: мужчин - 26, женщин – 238 и 15 — внешних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 12 человек, на первую категорию – 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

Образовательный уровень

Образование	2022		2023		2024	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	179	89,5	213	91	220	88
Высшее педагогическое	179	89,5	213	91	220	88
Среднее профессиональное	22	10,5	21	9	29	12
Среднее профессиональное педагогическое	22	10,5	21	9	29	12



Педагогический стаж

Стаж	2022		2023		2024	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
до 1 года	15	8	3	1	9	4

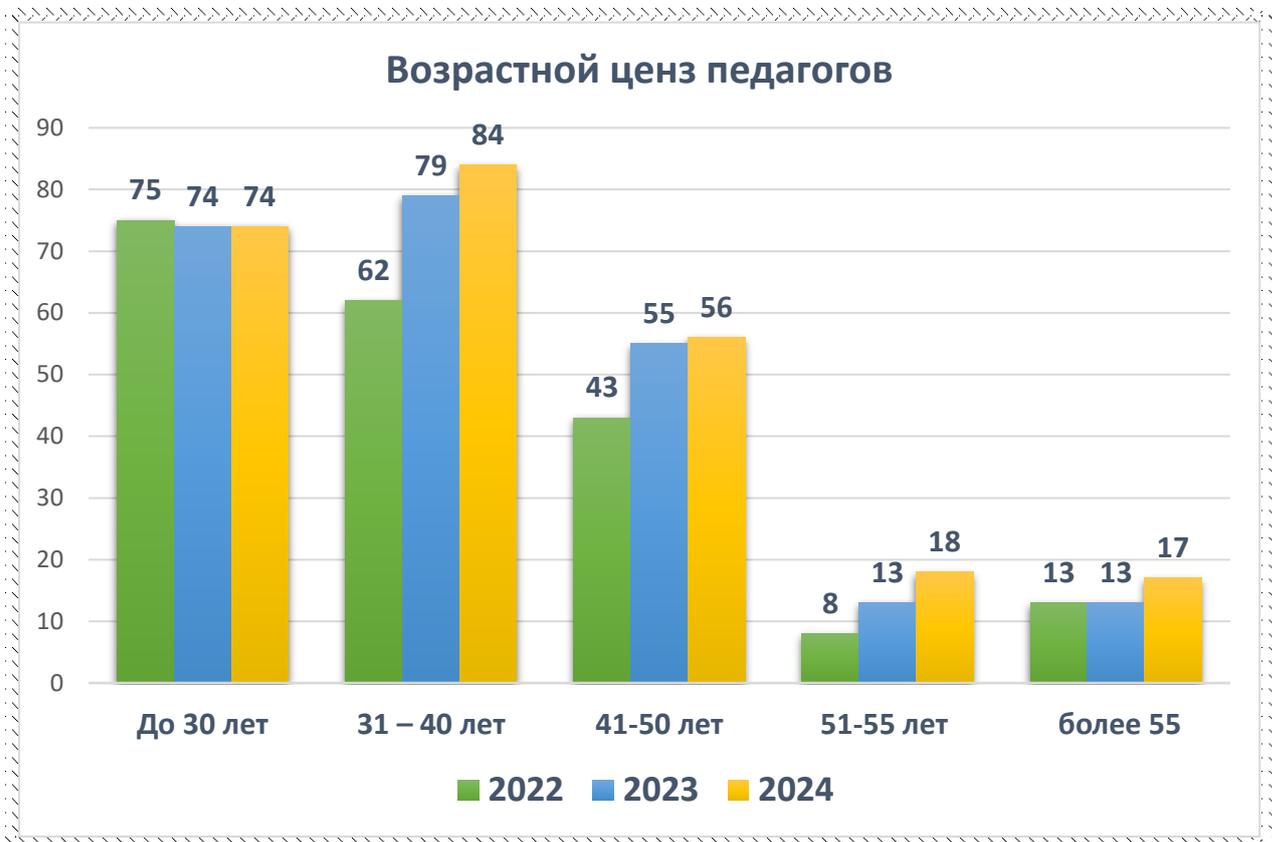
от 1 до 3 лет	21	10	21	9	24	10
от 3 до 5 лет	37	18	22	9	26	10
от 5 до 10 лет	49	24	47	20	75	30
от 10 до 15 лет	38	20	56	24	52	21
от 15 до 20 лет	12	6	34	15	22	9
более 20 лет	29	14	51	22	41	16
Итого	201	100	234	100	249	100



Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя, однако 54% это молодые, перспективные учителя.

Возрастной ценз

Год	До 30 лет		31 – 40 лет		41-50 лет		51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	75	37	62	31	43	21	8	4	13	7
2023	74	32	79	34	55	24	13	5	13	5
2024	74	30	84	34	56	22	18	7	17	7



Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2024 года из 249 педагогов школы - 52 человек имеют высшую категорию, 72 педагогов - I квалификационную категорию. 110 педагогов не имеют категорию так как являются молодыми специалистами или имеют малый стаж работы.

Квалификационная категория	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	38	21	35	17	52	22
I категория	52	29	55	28	72	31
Без категории	89	50	111	55	110	47
Итого	179	100	201	100	234	100



С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ «Школа № 75» введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 152401 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 112,14 единиц в год;
- объем учебного фонда — 150442 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	150442	149840
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1718	2515
4	Справочная	25	40
5	Языковедение, литературоведение	125	305
6	Естественно-научная	91	71
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 335 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 10.01.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;

- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинеты технологии для девочек;
- лаборатория 3D;
- лаборатория робототехники;
- медиастудия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал №1. На втором этаже здания оборудован актовый зал, класс хореографии. На третьем этаже оборудован спортивный зал № 2, тренажерный зал. На четвертом этаже расположен музей «Боевой славы».

На территории Школы оборудована спортивная площадка, имеется стадион, игровой детский городок.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

В сентябре 2024 года на базе школы в рамках реализации Национального проекта «Образование» открылся Школьный технопарк «Кванториум». В помещениях Кванториума сделан ремонт, поставлено современное оборудования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 75» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом от 31.08.2023 № 305.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа № 75» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- ❖ личностные результаты;
- ❖ метапредметные результаты;
- ❖ предметные результаты;
- ❖ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ❖ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. качество образовательных результатов учащихся:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся (всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), независимое исследование качества образования (НИКО));
- промежуточная аттестация учащихся (мониторинг и диагностика обученности);
 - общая и качественная успеваемость за учебный год;
- участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.;

2. качество условий реализации образовательных программ:

- кадровые условия;
- материально-технические условия;

3. качество внеурочной деятельности:

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- оценка участия школы в мероприятиях разного уровня;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 62 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процента. Высказаны пожелания о дальнейшей работе в классах профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	6038
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3305
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2448
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	285
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2294 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4 (база) 65% (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (18%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2184 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		44 (2%)
– федерального уровня		15 (0,2%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	285 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		220
– высшим педагогическим образованием		220
– средним профессиональным образованием		29
– средним профессиональным педагогическим образованием		29
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (14%)
– с высшей		
– с первой		85 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		59 (24%)
– больше 30 лет		41 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		74 (30%)
– от 55 лет		17 (7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	261 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	261 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	152442
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6038 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.