**План – конспект коррекционно – развивающего занятия для детей дошкольного возраста с синдромом Дауна на тему «Игрушки»**

**Цель:** создание условий для коррекции и развития познавательной и двигательной сфер у детей дошкольного возраста с синдромом Дауна

**Задачи:**

**1.** *Коррекционно-обучающие:*

* обучать пониманию простых правил игры и следованию им;
* формировать подражательные действия;

***2****. Коррекционно-развивающие:*

* развивать зрительно-моторную координацию и мелкую моторику посредством дидактической предметной игры;
* развивать двигательные навыки и качества.

***3.*** *Коррекционно-воспитательные:*

* формировать основные коммуникативные навыки, необходимые для игры в группе (уметь дожидаться своей очереди, уметь предложить игру, поделиться игрушкой, договориться, разрешить конфликт и др.)

**Оборудование:** музыкальные игрушки – маракасы, бубен, пирамидки разной величины,фигурки животных, скамейка, ворота, мягкие модули, тактильные дорожки, тоннель.

**Ход занятия.**

**1. Ритуал приветствия**

***«Пальчик о пальчик тук-тук-тук»***

*Пальчик о пальчик тук-тук-тук*

(стучат указательными пальцами друг о друга)

*Ладошки-ладошки хлоп-хлоп-хлоп*

(хлопают в ладоши)

*Локтями-локтями трам-там-там*

(сгибают руки в локтях и стараются дотронуться одним локтем до другого)

*Ногами-ногами пам-пам-пам*

(топают ногами)

*Ручки на голову ты положи*

(кладут ладони на голову)

*А потом вперёд – и помаши – Привет!*

(вытягивают руки вперед и машут)

**2. Музыкально-ритмическая игра *«Погремушка»***

Игра повторяется 2-3 раза. Для этой игры нужны детские погремушки или маракасы. Может использоваться аудиозапись «Погремушка» (Е. Железнова)

**3. Дидактическая игра**

***А) «Колечко-колечко»***

Перед детьми выложены колечки от пирамидки разного цвета и величины. Педагог демонстрирует верчение колечка на ребре, дети повторяют, стараясь раскрутить колечко и не уронить на пол.

***Б) «От большого к маленькому»***

Дети выкладывают колечки по величине в ряд от большого к маленькому.

***В) «Паровозик»***

На колечки выкладываются игрушки соответствующего цвета. Обыгрывается ситуация «едет паровозик, везет зверят». Далее пирамидка совместно складывается. Дети по одному надевают колечки по величине.

**4. Игра с правилами *«Весёлый бубен»***

Играющие передают бубен по кругу под припевку:

*«Ты катись, весёлый бубен*

*Быстро-быстро по рукам.*

*У кого остался бубен*

*Тот сейчас станцует нам!*

Тот, у кого в руках остается бубен, когда припевка закончилась – громко стучит в него или выполняет с бубном простые танцевальные движения под песенку:

*Позвени-ка, Ваня, в бубен,*

*Мы в ладоши хлопать будем!*

*Позвени, поиграй,*

*Дальше бубен передай!*

Остальные дети хлопают в ладоши. Игра повторяется.

**5. Игра на развитие двигательных навыков *- «Полоса препятствий»***

На полу выложены спортивные элементы: скамейка, ворота, мягкие модули, тактильные дорожки, тоннель. Дети по очереди проходят «полосу препятствий»: перешагивают через гимнастические валики, проползают по низкой скамейке, шагают по ортопедическим коврикам, проползают под воротиками. очередность и не пропускать ни одного элемента. Обращать на это внимание. Используется аудиозапись «Дорога добра»

**6. Ритуал окончания занятия**

***«Наши глазки, ушки, ручки»***

*Наши глазки смотрели? ДА!*

Закрывают ладонями и открывают глазки

*Наши ушки слушали? ДА!*

Закрывают ладонями и открывают ушки

*Наши ручки играли? ДА!*

Хлопают в ладошки

Наши ножки бегали? ДА!

Топают ножками.

*Как малыши играли? ВОТ ТАК!*

Протягивают руки вперед с поднятым большим пальцем, жест «ВО!»

**Список литературы**

1. Захарова И.Ю., Моржина Е.В. Игровая педагогика: таблицы развития, подбор и описание игр / И.Ю. Захарова, Е.В. Моржина. — М.: Теревинф, 2019. — 152 с.
2. Медведева Т.П. Развитие познавательной деятельности детей с синдромом Дауна. Пособие для родителей. — 4-е изд. — М. : Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2018. — 80 с.
3. Музыкальные занятия и логоритмика для детей с синдромом Дауна. Книга для родителей / сост. Л.В. Лобода; ред. Е. В. Поле. — 3-е изд. — М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2014. — 80 с.
4. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна. Организация, содержание и методика работы адаптационных групп. Методическое пособие. Серия «Ребенок с синдромом Дауна и особенности его развития» - 3е изд. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2019. – 260 с.