

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,  
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

**ПРИКАЗ**

10.10.2024

№ 547

**Об организации работы по формированию**

**функциональной грамотности обучающихся**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, пунктом 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, пунктом 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, пунктом 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, пунктом 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, положением о внутренней системе оценки качества образования, на основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся и получения информации об уровне сформированности функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год (приложение 1).
2. Назначить координатором школы по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тимошенко Е.А.

3. Тимошенко Е.А., заместителю директора по УВР:

- ознакомить педагогический коллектив с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
- внедрить в учебный процесс Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/>.
- разработать график проведения диагностических мероприятий для обучающихся по функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ на вторую четверть 2024-2025 учебного года.
- организовать проведение диагностики обучающихся по функциональной грамотности два раза в течение учебного года.
- назначить ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся учителей-предметников, работающих в 5-9х классах:

-Математическая грамотность – ШМО учителей математики

-Читательская грамотность – ШМО учителей русского языка и литературы

-Креативное мышление – ШМО учителей технологии, музыки, ИЗО

-Глобальные компетенции – ШМО учителей истории

-Естественно-научная грамотность – ШМО учителей биологии

4. Учителям-предметникам, работающим в 5- 9х классов:

- соблюдать план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся,
- в указанные сроки проводить диагностику обучающихся по функциональной грамотности,
- еженедельно предоставлять информацию о результатах диагностики обучающихся руководителю ШМО.

5. Руководителям ШМО: математики, русского языка и литературы, технологии, музыки, ИЗО, биологии еженедельно предоставлять Тимошенко Е.А., информацию о количестве проведенных диагностических работах учителями-предметниками, а также результаты диагностических работ.



## **План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/25 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Школа № 75» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Директор, заместитель директора по УВР
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август– сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООС, СОС	Заместитель директора по УВР
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август– сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР
5	Актуализация информационно- справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
6	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Замдиректора по УВР, руководители МО

	заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»			
7	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Замдиректора по УВР, педагоги
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9-х классов	В течение года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
3	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
4	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Замдиректора по УВР
5	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм	В течение года	Учителя обменялись опытом реализации содержания и форм активизации	Руководители МО учителей

	активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»		межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	
6	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности:	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
7	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
8	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Декабрь	Решение методического совета.  Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
9	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
10	Формирование банка лучших педагогических практик по	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной	Замдиректора по НМР

	формированию функциональной грамотности обучающихся		грамотности обучающихся	
11	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
12	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	Май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги

Приложение № 2

к приказу № 547 от 10.10.24.

График проведения диагностических мероприятий для обучающихся МБОУ «Школа № 75» по функциональной

грамотности на образовательной платформе РЭШ

на вторую четверть 2024-2025 учебного года

5-ые классы	11.11-15.11 Математическая грамотность	18.11-22.11 Креативное мышление	25.11-29.11 Читательская грамотность	02.12-06.12 Естественно-научная грамотность	09.12-13.12 Глобальные компетенции
6-ые классы	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
7-ые классы	Креативное мышление	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Математическая грамотность	Читательская грамотность
8-ые классы	Глобальные компетенции	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Креативное мышление
9-ые классы	Естественно-научная грамотность	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Креативное мышление	Глобальные компетенции