

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 75»

(протокол от 28.03.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 10.04.2024 № 189

Директор МБОУ «Школа № 75»

Г.А. Куркина



Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.»

за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.»
Руководитель	Галина Александровна Куркина
Адрес организации	344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, б-р. Измайловский, 4 344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Юрия Дубинина,3
Телефон	(863) 310-21-04
Адрес электронной почты	school75rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 17.05.2021 № Л035-01276-61/00200836
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2019 № 3256, серия 61АО1 № 0001262; срок действия: до 17 декабря 2031 года

МБОУ «Школа № 75» (далее — Школа) расположена в микрорайоне Суворовский города Ростова-на-Дону. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, практически рядом со Школой в близлежащих СНТ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО),
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных

отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в общегородской акции «Скажи Телефону доверия «Да!»
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «За здоровый образ жизни!» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Традиционные мероприятия профориентационной направленности:

- ✓ Классные часы по темам:
 - «Твой выбор»
 - «В мире профессий»
 - «Это мой выбор!»
 - «Человек и профессия»
- ✓ Родительские собрания онлайн:
 - «Профориентация дома»
 - «Как помочь своему ребенку в выборе профессий»
 - «Выбор профессии – важное дело в жизни человека»
 - «Поможем детям выбрать профессию»
 - ✓ Всероссийское родительское собрание по профориентации «Билет в будущее»
 - ✓ Региональное родительское собрание по профориентации «Билет в будущее»
 - ✓ Участие во Всероссийском проекте «**Билет в будущее**»
<https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>
 - ✓ «Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования
 - ✓ Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом
 - ✓ Содействие **временному трудоустройству** обучающихся во время каникул
 - ✓ Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами:
 - ✓ Конкурсы
 - ✓ Выставки
 - ✓ Фестивали

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое;
 - «Культура и традиции Тихого Дона»
 - Территория театра
- художественное;
 - Кружок «Хип-хоп»
- физкультурно-спортивное;
 - Клуб «Каратэ»
 - Тхэквандо
 - Рукопашный бой
 - Клуб восточных единоборств

- техническое;
Кружок «Сделай сам»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили три направления: техническое, художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, изо;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ;

и 3 методических объединения классных руководителей:

- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-7 классов;
- методическое объединение классных руководителей 8-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4195	4167	4758	5443

	— начальная школа	2266	2251	2665	3059
	— основная школа	1714	1699	1866	2125
	— средняя школа	215	217	227	259
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	1	
	— начальная школа				
	— основная школа	0	0	4	
	— средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	5	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	27	15	15	
	— средней школе	5	4	11	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2023 году в Школе обучается 90 детей с ограниченными возможностями здоровья и 12 детей-инвалидов

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	Всего		«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%	
					«4» и «5»	%			Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021 учебный год	2	557	557	100	300	54	106	19	0	0	0	0	0	0	0
	3	372	372	100	190	51	66	18	0	0	0	0	0	0	0
	4	345	344	99,7	148	43	62	18	1	0	0	0	0	0	0
	Итого	1247	1246	99,9	638	51	234	19	1	0,1	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год	2	585	584	99,8	439	75	108	18,5	0	0	1	0,2	1	0,2	

	3	579	578	99,8	400	69	97	16,8	0	0	1	0,2	1	0,2
	4	429	429	100	255	59	62	14,5	0	0	0	0	0	0
	Итого	1593	1591	99,9	1094	69	267	17	0	0	2	0,1	2	0,1
2022-2023 учебный год	2	689	687	99,7	394	57	97	14	0	0	2	0,3	0	0
	3	611	611	100	352	58	81	13	0	0	0	0	1	0,1
	4	599	598	99,8	315	53	77	13	0	0	1	0,2	0	0
	Итого	1899	1896	99,8	1061	56	255	13	0	0	3	0,1	1	0,05

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов и процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 24 процента

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего бучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2020-2021 учебный год	5	356	356	100	145	41	23	7	0	0	0	0	0	0	0
	6	339	335	98,8	113	33	30	9	0	0	4	1	4	1	
	7	305	305	100	106	35	16	5	0	0	0	0	0	0	0
	8	210	210	100	56	27	10	5	0	0	0	0	0	0	0
	9	221	221	100	67	30	27	12	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1431	1426	99,7	387	27	106	7	0	0	4	0,3	4	0,3	
2021-2022 учебный год	5	398	395	99	201	51	27	7	0	0	3	0,8	3	0,8	
	6	382	381	99,7	190	50	29	8	0	0	1	0,3	1	0,3	
	7	371	357	96	133	36	23	6	0	0	14	3,8	14	3,8	
	8	329	328	99,6	111	34	12	4	0	0	1	0,3	1	0,3	
	9	219	219	100	74	34	15	7	0	0	0	0	0	0	
	Итого	1699	1680	99	709	42	106	6	0	0	19	1,3	19	1,3	
2022-2023 учебный год	5	416	413	99,2	182	44	22	5	1	0,2	2	0,5	8	1,9	
	6	394	392	99,4	153	39	13	3	0	0	2	0,5	4	1	
	7	375	372	99,2	128	34	6	2	1	0,2	2	0,5	10	2,6	
	8	359	350	97,4	91	25	5	1	0	0	9	2,5	10	2,7	

	9	322	322	100	112	35	13	4	0	0	0	0	0	0
	Итого	1866	1849	99,0	666	36	59	3	2	0,1	15	1,0	32	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» снизился вдвое, на 3 процента.

Результаты участия учащихся в ВПР-2023

В 2022-2023 учебном году на основании Письма Рособнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году» в Школе прошли с 02.03.2023 по 24.04.2023г.

Анализ результатов ВПР 2023 (весна)

Класс	Учебный предмет	Процент				Процент			Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили			
4	Русский язык	17,74	50,78	26,61	4,84	9,04	76,35	14,61	575	68,52	95,13
4	Математика	33,33	45,14	20,31	1,22	19,27	73,09	7,64	576	78,47	98,78
4	Окружающий мир	29,48	55,86	14,14	0,52	8,79	72,76	18,45	580	85,34	99,48
5	Русский язык	12,93	49,60	34,04	3,43	1,58	90,77	7,65	379	62,53	96,57
5	Математика	21,63	58,78	15,52	4,07	4,07	93,64	2,29	393	80,41	95,93
5	Биология	29,43	49,74	18,75	2,08	4,69	77,86	17,45	384	79,17	97,92
5	История	21,45	50,40	27,08	1,07	8,04	86,60	5,36	373	71,85	98,93
6	Русский язык	10,30	50,41	32,25	7,05	1,08	90,51	8,40	369	60,71	92,96
6	Математика	14,64	48,34	34,53	2,49	0,28	93,65	6,08	362	62,98	97,51
6	Биология	13,29	53,18	30,06	3,47	3,47	91,91	4,62	173	66,47	96,53
6	История	23,49	54,82	20,48	1,20	10,24	87,95	1,81	166	78,31	98,79
6	Обществознание	15,17	58,43	22,47	3,93	1,12	92,13	6,74	178	73,60	96,07
6	География	21,86	44,81	30,05	3,28	0	93,99	6,01	183	66,67	96,72
7	Русский язык	7,18	37,07	47,99	7,76	4,60	70,69	24,71	348	44,25	92,24
7	Математика	15,74	35,28	40,82	8,16	20,23	58,94	20,82	343	51,02	91,84

7	Биология	25,68	52,46	19,13	2,73	12,02	71,58	16,39	183	78,14	97,27
7	История	41,38	49,43	9,20	0	32,18	67,82	0	87	90,81	100
7	Обществознание	9,45	51,18	35,43	3,94	3,94	64,57	31,50	127	60,63	96,06
7	Физика	10,27	46,58	39,04	4,11	13,70	62,33	23,97	146	56,85	95,89
7	География	4,65	28,68	61,24	5,43	0,78	65,89	33,33	129	33,33	94,57
7	Английский язык	9,55	33,12	54,78	2,55	3,18	62,74	34,08	314	42,67	97,45
8	Русский язык	8,18	46,97	34,55	10,30	14,85	64,55	20,61	330	55,15	89,70
8	Математика	2,92	31,49	60,64	4,96	13,41	60,35	26,24	343	31,41	95,05
8	Биология	6,50	63,41	27,64	2,44	7,32	73,17	19,51	123	69,91	97,55
8	История	14,91	46,49	35,96	2,63	19,30	59,65	21,05	114	61,40	97,36
8	Обществознание	10,26	25,64	56,41	7,69	2,56	67,52	29,91	117	35,90	92,31
8	Физика	12,20	47,97	33,33	6,50	10,57	40,65	48,78	123	60,17	93,50
8	Химия	8,60	44,09	41,94	5,38	10,75	77,42	11,83	93	52,69	94,63
8	География	10,64	36,17	48,94	4,26	1,06	58,51	40,43	94	46,81	95,75

Анализ результатов показал повышение результатов по сравнению с результатами осени 2022 года. Качественная успеваемость по школе по результатам ВПР 2023 составила 62,2% (в 2022 году – 43,8%), общая успеваемость тоже повысилась и составила 96% (в 2022 году этот показатель составлял – 94,41%). При этом повысили свой результат в сравнении с итоговой оценкой 8,34% (в 2022 году 6,41%), подтвердили 74,05 % (в 2022 - 56,49 %), понизили – 17,5 % (в 2022 году - 37,1%).

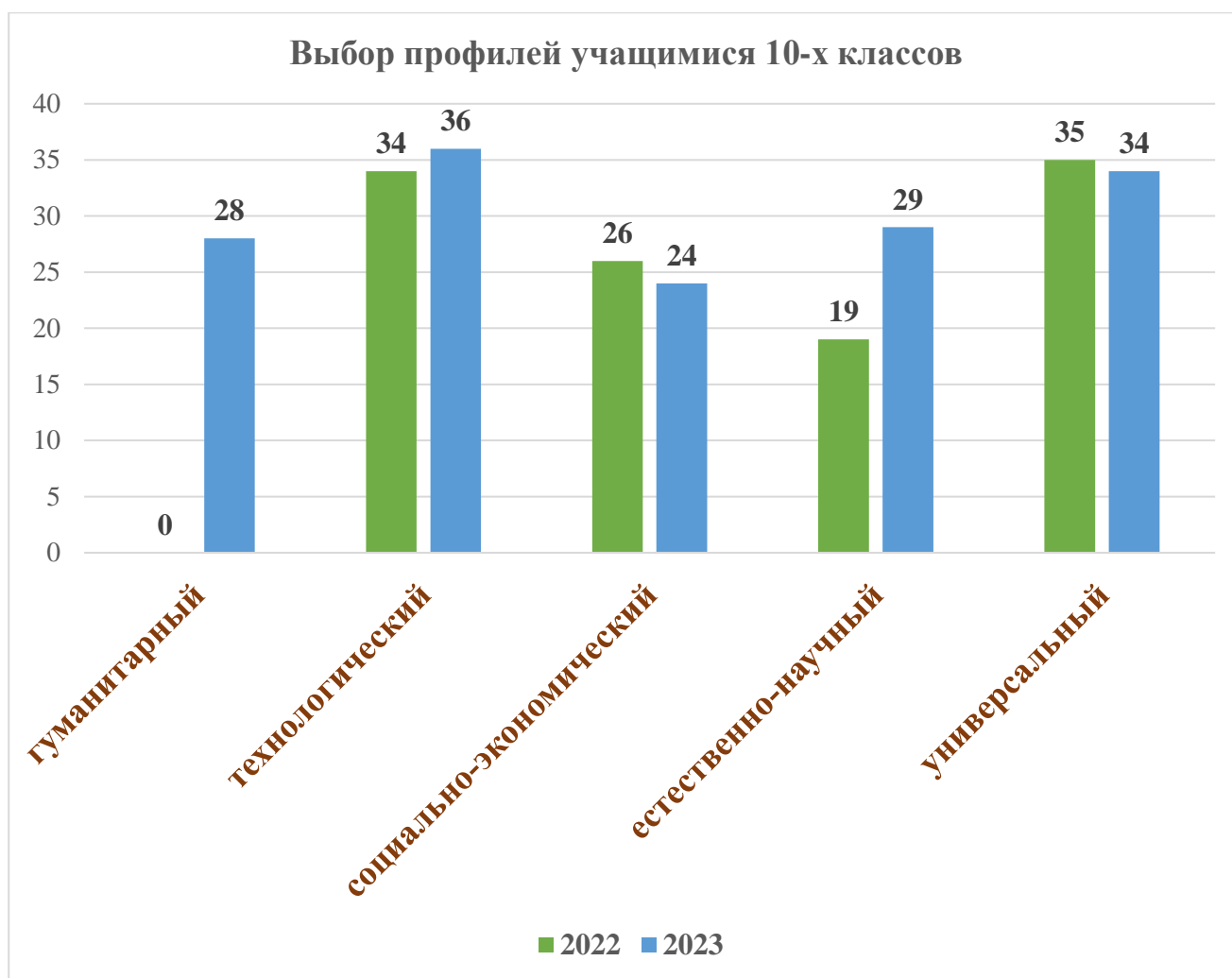
Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» за 2023 год (динамика за три года)

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2020-2021 учебный год	10	95	94	99	40	42	4	4	0	0	1	1	0	0
	11	81	81	100	34	42	6	7	0	0	0	0	0	0
	Итого	176	176	100	74	42	10	6	0	0	1	1	0	0
2021-2022 учебный год	10	120	120	100	59	49	11	9	0	0	0	0	0	0
	11	97	97	100	31	32	2	2	0	0	0	0	0	0
	Итого	217	217	100	90	42	13	6	0	0	0	0	0	0
2022-2023 учебный год	10	109	108	99	52	48	13	12	0	0	1	1	4	3,6
	11	118	118	100	53	45	10	9	0	0	0	0	0	0
	Итого	227	226	99,5	105	46	23	10	0	0	1	0,4	4	1,7

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 (в 2022 было 6%).

В 2023 году в 10-х классах профильное обучение по следующим профилям: технологический, гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, универсальный (углубленные предметы биология, информатика, обществознание). В сравнении с прошлым годом открыт гуманитарный профиль, всегда востребованы технологический профиль и



В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59). В МБОУ «Школа № 75» учащиеся из ДНР и ЛНР прибыли в начале учебного года. Им были предложены два способа прохождения аттестации, что выбрали сдавать экзамены в соответствии с Порядками ГИА.

Таблица результатов ОГЭ по предметам учебного плана

Предмет	Учебный год	Количество участников		Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество, %	Средний балл по школе
		чел.	%						
Русский язык	2021-2022	219	100	72	108	39	0	82	4,2
	2022-2023	323	100	72	142	109	0	66	4
Математика	2021-2022	219	100	17	58	144	0	34	3,4
	2022-2023	323	100	12	85	226	0	30	3
География	2021-2022	147	67	14	64	69	0	53	3,6
	2022-2023	187	56	31	85	71	0	62	4
Информатика	2021-2022	100	46	9	31	60	0	40	3,5
	2022-2023	181	56	23	60	98	0	46	4
Обществознание	2021-2022	84	38	8	37	39	0	54	3,6
	2022-2023	135	42	14	60	61	0	55	4
Биология	2021-2022	33	15	2	16	15	0	55	3,6
	2022-2023	42	13	2	30	11	0	76	4

Физика	2021-2022	25	11	3	17	5	0	80	3,9
	2022-2023	41	13	2	17	22	0	46	4
Английский яз.	2021-2022	19	9	8	7	4	0	79	4,2
	2022-2023	144	4	4	4	6	0	57	4
Химия	2021-2022	17	8	4	3	10	0	41	3,6
	2022-2023	32	10	14	12	6	0	81	4
История	2021-2022	7	3	1	4	2	0	71	3,9
	2022-2023	5	2	0	2	3	0	40	3
Литература	2021-2022	4	2	0	2	2	0	50	3,5
	2022-2023	2	1	1	0	1	0	50	4

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов не сдавали экзамены в форме ОГЭ, поэтому результаты только за один год. Самыми востребованными предметами являются география, информатика, обществознание. Высокое качество учащиеся показали по предметам: русский язык, физика, английский язык, история.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	
		по шкале	по школе			
русский язык	2020-2021	24	43	94	68	
	2022-2022	24	24	87	62	
	2022-2023	24	28	95	63	
математика	2020-2021	П	27	23	82	54
	2021-2022	П	27	6	78	52
	2021-2022	Б	3	2	5	4
	2022-2023	П	27	6	100	44
	2022-2023	Б	3	3	5	4

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам учебного плана по выбору учащихся

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество участников	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2020-2021	36	25	78	48	12	15
	2021-2022	36	27	69	50	25	25
	2022-2023	36	23	79	52	27	23
химия	2020-2021	36	24	82	52	5	6
	2021-2022	36	40	99	62	16	16
	2022-2023	36	39	91	61	19	16
география	2020-2021	37	52	87	66	3	4
	2021-2022	37	62	64	63	2	2
	2022-2023	37	47	67	60	3	3
литература	2020-2021	32	20	84	61	8	10
	2021-2022	32	35	68	54	5	5
	2022-2023	32	45	87	63	10	8
физика	2020-2021	36	42	70	55	15	19
	2021-2022	36	33	93	56	9	9
	2022-2023	36	22	72	50	13	11
информатика и ИКТ	2020-2021	40	20	88	59	8	10
	2021-2022	40	7	72	46	12	12
	2022-2023	40	20	98	51	31	26
история	2020-2021	32	25	77	50	13	16
	2021-2022	32	28	84	51	12	12
	2022-2023	32	5	72	51	14	12

обществознание	2020-2021	42	25	72	54	38	47
	2021-2022	42	21	82	52	49	49
	2022-2023	42	22	96	55	43	36
английский язык	2020-2021	22	17	81	46	10	12
	2021-2022	22	25	89	64	8	8
	2022-2023	22	18	92	62	11	9

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	118	0	2	63
Математика (проф.)	53	1	0	44
Математика (база)	65	0	0	4
Физика	13	0	0	50
Информатика и ИКТ	31	0	2	51
Биология	27	0	0	52
Литература	10	0	0	63
Обществознание	43	0	1	55
Химия	19	0	1	61
Английский язык	11	0	2	62
История	14	0	0	51
География	3	0	0	60

Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

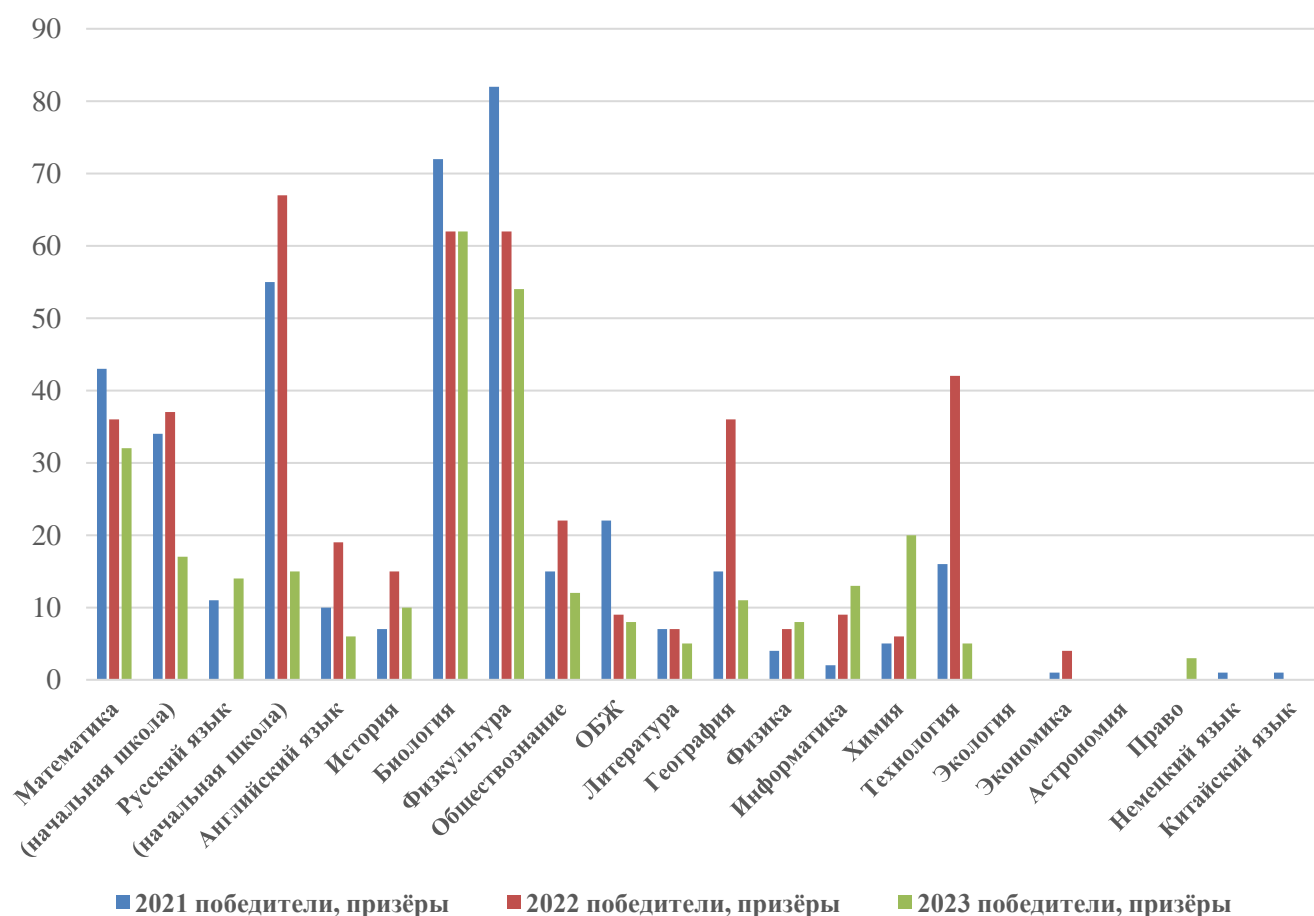
Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2021-2023 год

наименование предмета	2021 год				2022 год				2023			
	количество участников	победители, призеры	% качества	участники	количество участников	победители, призеры	% качества	участники	количество участников	победители, призеры	% качества	участники
Математика	159	43	27	116	191	36	19	155	210	32	15,2	178
(начальная школа)	62	34	55	28	87	37	43	50	107	17	16	90
Русский язык	141	11	8	130	117	0	0	117	239	14	6	225

(начальная школа)	66	55	83	11	91	67	74	24	105	15	14,3	90
Английский язык	143	10	7	133	118	19	16	99	96	6	6	90
История	124	7	6	117	81	15	19	66	111	10	9	101
Биология	102	72	71	30	124	62	50	62	164	62	38	26
Физкультура	84	82	98	2	93	62	67	31	84	54	64	30
Обществознание	84	15	18	69	66	22	33	44	114	12	10,5	102
ОБЖ	53	22	42	31	38	9	24	29	58	8	14	50
Литература	51	7	14	44	24	7	29	17	62	5	8	57
География	45	15	33	30	66	36	55	30	55	11	20	44
Физика	35	4	11	31	28	7	25	21	121	8	7	113
Информатика	33	2	6	31	70	9	13	61	105	13	12,3	92
Химия	29	5	17	24	13	6	46	7	272	20	7,3	252
Технология	19	16	84	3	51	42	82	9	60	5	8,3	55
Экология	15	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	10	1	10	9	27	4	15	23	6	0	0	0
Астрономия	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	1	0	0	0	0	5	3	60	2
Немецкий язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	1260	403	32	857	1285	440	34	845	1974	295	15	1673

Победители, призёры школьного этапа ВсОШ 2021-2023



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, во 2–4-х классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6 днем. Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для учащихся 5-11 классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 8-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 2–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроил ься на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	221	105	5	111	81	56/69%	21	2	2
2022	219	113	12	94	97	73/75%	20	2	2
2023	323	136	15	172	118	85/72%	27	4	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, большая часть из которых поступили в профессиональные ОО, некоторые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях не только региона, но и России.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно высоким. В 2023 году на 3 % снизилось количество поступивших, но количество выпускников стабильно растет.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2023 года в МБОУ «Школа № 75» работало 234 педагогических работника. Из них: мужчин - 22, женщин – 224 и 12 — внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли на высшую квалификационную категорию – 12 человек, на первую категорию – 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

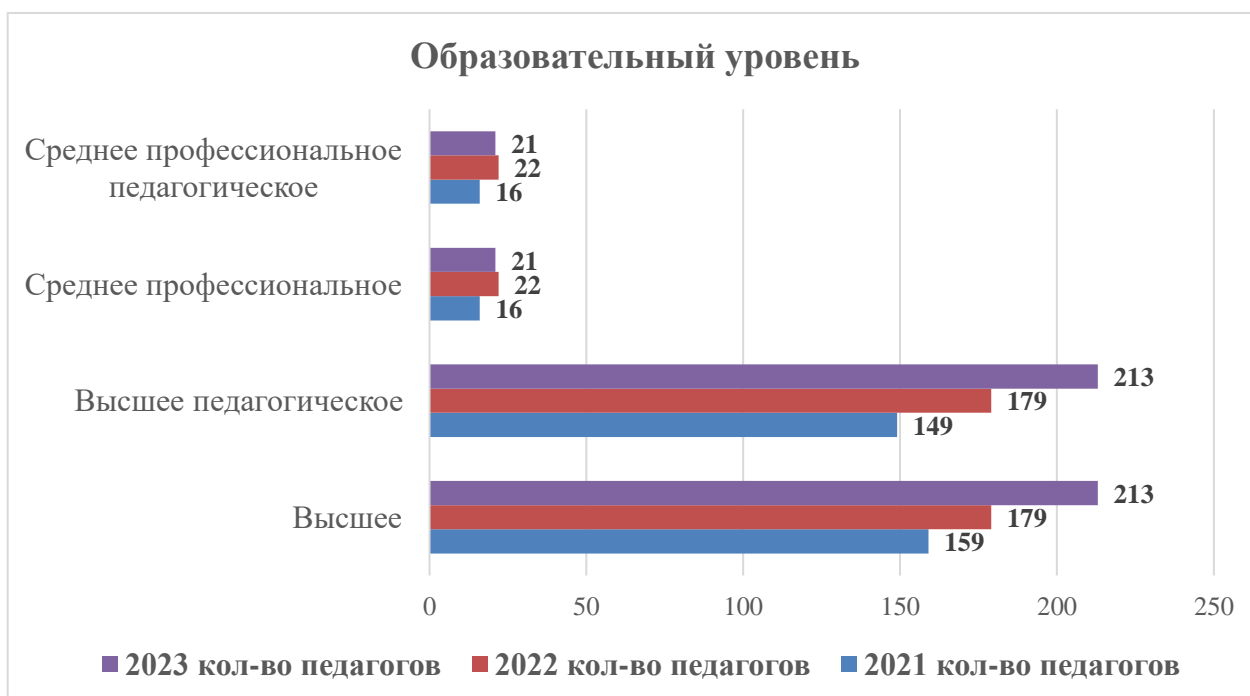
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ различных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

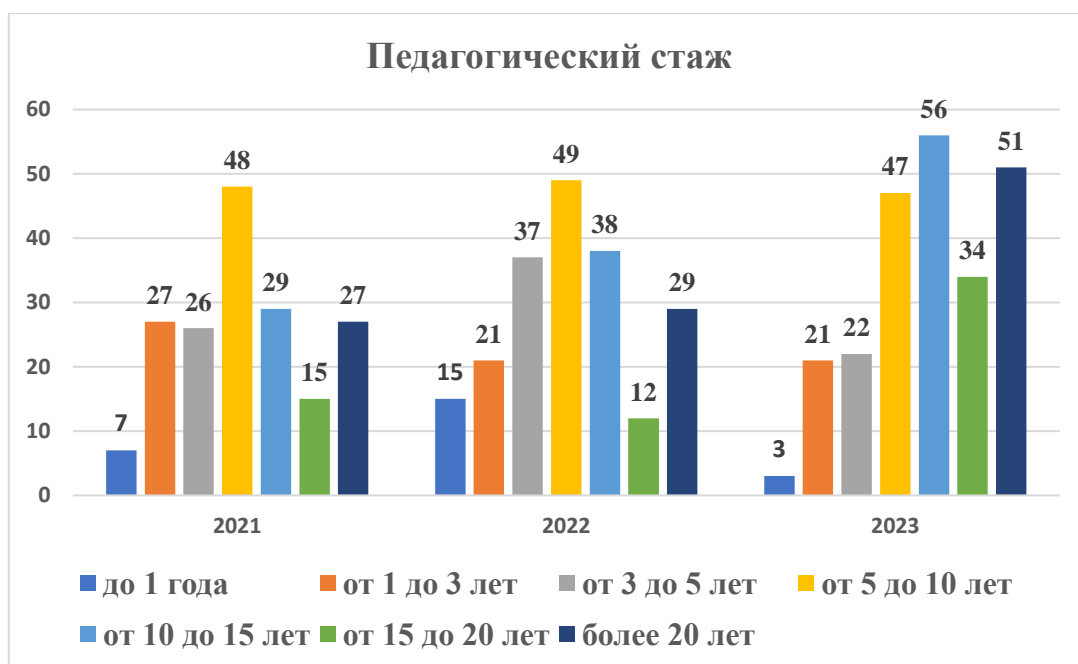
Образовательный уровень

Образование	2021		2021		2023	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	159	88,8	179	89,5	213	91
Высшее педагогическое	149	83,2	179	89,5	213	91
Среднее профессиональное	16	8,9	22	10,5	21	9
Среднее профессиональное педагогическое	16	8,9	22	10,5	21	9



Педагогический стаж

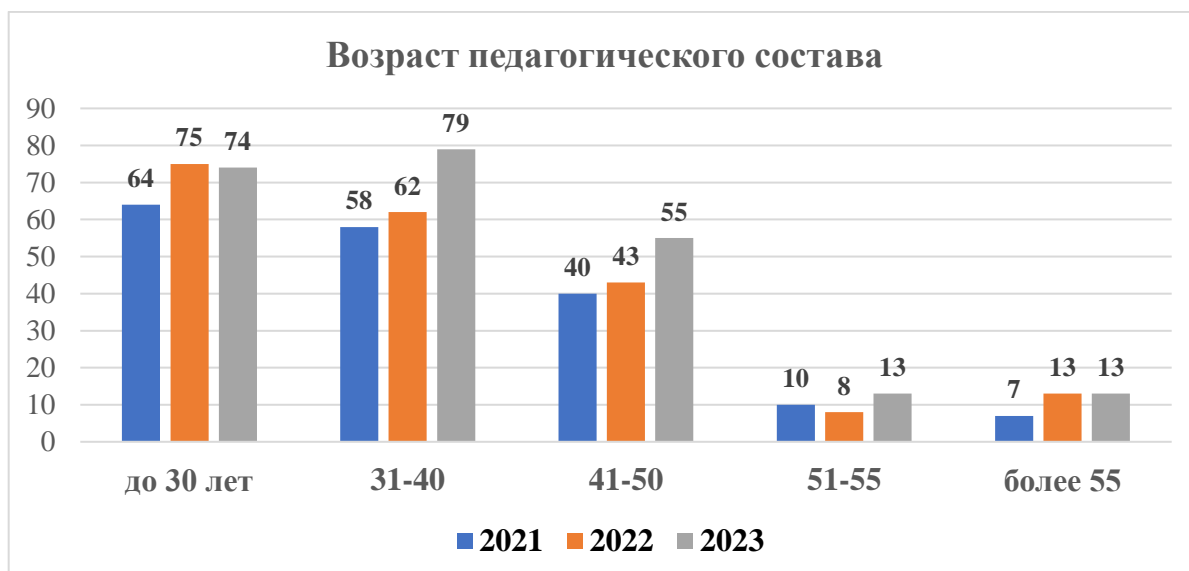
Стаж	2021		2022		2023	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
до 1 года	7	4	15	8	3	1
от 1 до 3 лет	27	15	21	10	21	9
от 3 до 5 лет	26	15	37	18	22	9
от 5 до 10 лет	48	27	49	24	47	20
от 10 до 15 лет	29	16	38	20	56	24
от 15 до 20 лет	15	8	12	6	34	15
более 20 лет	27	15	29	14	51	22
Итого	179	100	201	100	234	100



Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя, однако 45% это молодые, перспективные учителя.

Возрастной ценз

Год	До 30 лет		31 – 40 лет		41-50 лет		51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	64	36	58	32	40	22	10	6	7	4
2022	75	37	62	31	43	21	8	4	13	7
2023	74	32	79	34	55	24	13	5	13	5



Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2023 года из 234 педагогов школы - 52 человек имеют высшую категорию, 72 педагогов - I

квалификационную категорию. 110 педагогов не имеют категорию так как являются молодыми специалистами или имеют малый стаж работы.

Квалификационная категория	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	38	21	35	17	52	22
I категория	52	29	55	28	72	31
Без категории	89	50	111	55	110	47
Итого	179	100	201	100	234	100

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В МБОУ «Школа № 75» введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 120 231 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 61 231 единиц в год;
- объем учебного фонда — 118 272 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	118 272	118 122
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1718	2515
4	Справочная	25	31
5	Языковедение, литературоведение	125	305
6	Естественно-научная	91	71
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 233 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 6 %, обучающихся — на 11%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория 3D;
- лаборатория робототехники;
- медиастудия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал №1. На втором этаже здания оборудован актовый зал, класс хореографии. На третьем этаже оборудован спортивный зал № 2, тренажерный зал. На четвертом этаже расположен музей «Боевой славы».

На территории Школы оборудована спортивная площадка, имеется стадион, игровой детский городок.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 75» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), утвержденное приказом от 31.08.2023 № 305.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Школа № 75» ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- ❖ личностные результаты;
- ❖ метапредметные результаты;
- ❖ предметные результаты;
- ❖ участие и результативность в школьных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ❖ анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. качество образовательных результатов учащихся:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся (всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), независимое исследование качества образования (НИКО);
- промежуточная аттестация учащихся (мониторинг и диагностика обученности); □ общая и качественная успеваемость за учебный год;
- участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.;

2. качество условий реализации образовательных программ:

- кадровые условия;
- материально-технические условия;

3. качество внеурочной деятельности:

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- оценка участия школы в мероприятиях разного уровня;

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 62 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процента. Высказаны пожелания о дальнейшей работе в классах профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5443
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	3059
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	2125
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	223
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2503 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1959 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		15 (0,2%)
– федерального уровня		0,1 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	815 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	234
– с высшим образованием		213 (91%)
– высшим педагогическим образованием		213 (91%)
– средним профессиональным образованием		21 (9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		21 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		52 (22%)
– с первой		72 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		46 (20%)

– больше 30 лет		10 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		74 (32%)
– от 55 лет		13 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	234(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	234 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5543 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.