

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа № 75»
_____ А. Куркина
« 05 » « Школа № 75 » 2022
Приказ МБОУ «Школа № 75»
от _____ № 38



Положение
о клубе молодых педагогов
«Территория профессионального роста»
МБОУ «Школа № 75»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность клуба молодых педагогов МБОУ «Школа № 75» «Территория профессионального роста» (далее - Клуб молодых педагогов), определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы его функционирования.

1.2. Клуб молодых педагогов «Территория профессионального роста» – это сообщество педагогов с едиными интересами (профессиональными, познавательными, развивающими).

1.3. Клуб молодых педагогов является общественным объединением педагогических работников в возрасте до 35 лет и стажем педагогической работы не более 5 лет.

1.4. В своей деятельности Клуб молодых педагогов руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования города Ростова-на-Дону, настоящим Положением.

1.5. Деятельность Клуба молодых педагогов основывается на принципах демократии, гласности, добровольности, равноправия его членов.

1.6. Положение о Клубе молодых педагогов утверждается Приказом директора МБОУ «Школа № 75».

II. Цели и задачи

2.1. Цель деятельности Клуба молодых педагогов: создание условий для профессионального становления и развития молодых педагогов, способствующих успешному вхождению в профессию и закреплению молодых специалистов.

2.2. Задачи:

- оптимизировать процесс адаптации молодых педагогов в образовательной организации;
- способствовать повышению профессиональной компетентности и мастерства молодых педагогов;
- оказывать практическую и методическую помощь молодым педагогам в освоении современных подходов к обучению и воспитанию детей, инновационных педагогических технологий;
- формировать потребность у молодых педагогов в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- популяризировать профессиональные достижения молодых педагогов.

III. Структура и регламент работы Клуба молодых педагогов

3.1. Работу Клуба молодых педагогов координирует заместитель директора по УВР, ответственный за работу с молодыми педагогами (куратор Клуба).

3.2. Работа Клуба молодых педагогов осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год, который составляется и рассматривается на заседании Клуба, согласовывается с куратором Клуба и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 75».

3.3. Заседание Клуба молодых педагогов проводится не менее одного раза в четверть.

3.4. Срок деятельности Клуба – бессрочно.

IV. Направления деятельности и формы работы Клуба молодых педагогов.

4.1. Направления деятельности:

4.1.1. Психолого-педагогическое сопровождение - предполагает выявление наиболее актуальных проблем и затруднений, с которыми сталкиваются начинающие педагоги, приходя на работу в образовательные организации, и исходя из полученных сведений, позволяет осуществление адресной поддержки молодых педагогов; включает психолого-педагогическое консультирование начинающих педагогов.

4.1.2. Организационно-методическое сопровождение – предполагает организацию встреч молодых педагогов с педагогами, имеющими значимые достижения в профессиональной деятельности. Данное направление предполагает также организацию и поддержку наставничества молодых педагогов, сопровождение различных конкурсов для молодых педагогов.

4.1.3. Научно-методическое сопровождение - предполагает организацию и проведение научно-практических мероприятий, таких как профессиональные мастерские, проблемные семинары, тренинги, творческие встречи с известными людьми. В рамках данного направления осуществляется также сопровождение образовательных инициатив молодых педагогов (конкурсных, аттестационных, выставочных, учебно-методических и др. материалов).

4.1.4. Учебно-методическое сопровождение – предполагает организацию и проведение различных семинаров по актуальным проблемам развития современного образования, вебинаров, мастер-классов по вопросам, заявленным молодыми педагогами и т.д.

4.1.5. Информационно-аналитическая деятельность – предполагает проведение диагностики и мониторинга успешности молодого специалиста, его профессионального становления и развития.

4.2. Формы работы:

4.2.1. Психолого-педагогическое сопровождение: тестирование, анкетирование, психологические тренинги, индивидуальные консультации.

4.2.2. Организационно-методическое сопровождение: конкурсы профессионального мастерства, аукционы педагогических идей, фестивали, презентации,

4.2.3. Научно-методическое сопровождение: профессиональные мастерские, проблемные семинары, «круглые столы», тренинги, творческие встречи с известными людьми, выставки учебно-методических и др. материалов; Дни молодых педагогов.

4.2.4. Учебно-методическое сопровождение: Педагогические чтения, Дни учителей-новаторов, семинары по актуальным проблемам развития современного образования, проведение вебинаров, мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий.

4.2.5. Информационно-аналитическая деятельность: тестирование, анкетирование, наблюдение, экспертиза, анализ.

4.2.6. Досуговая деятельность: экскурсионные поездки, игры, праздники, дискуссии, дебаты, деловые игры, Педагогические ринги.

V. Права и обязанности членов Клуба молодых педагогов

5.1. Участники Клуба имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности Клуба;
- принимать участие в разработке плана работы Клуба на учебный год;
- получать необходимую информацию, изученную на заседаниях Клуба;
- принимать участие в мероприятиях Клуба;
- получать консультативную помощь методистов, психологов;
- реализовывать свой творческий потенциал через активное участие в деятельности Клуба.

5.1. Участники Клуба обязаны:

- принимать участие в заседаниях и мероприятиях Клуба;
- выполнять поручения куратора деятельности Клуба.

VI. Документация Клуба

- 6.1. Положение о Клубе;
- 6.2. План работы Клуба на учебный год;
- 6.3. Банк данных о членах Клуба;
- 6.4. Сведения о профессиональных потребностях молодых педагогов;
- 6.5. Протоколы заседаний Клуба;
- 6.6. Аналитические материалы по работе Клуба;
- 6.7. Методические материалы заседаний Клуба (электронный формат).

VII. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов

7.1. Мониторинг осуществления методической поддержки молодых педагогов (далее –Мониторинг) проводится в рамках деятельности Клуба молодых педагогов и не реже одного раза в год.

7.2. Сбор и обработку информации в рамках Мониторинга осуществляет куратор, координирующий деятельность Клуба молодых педагогов.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа директора МБОУ «Школа № 75».

8.2. Внесение изменений в Положение о Клубе осуществляется членами Клуба по согласованию с куратором деятельности Клуба.

8.3. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и не реже одного раза в 5 лет.

8.4. Изменения и дополнения, внесенные в Положение о Клубе, утверждаются приказом директора МБОУ «Школа № 75».