

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,  
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

---



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 75»  
А. Куркина  
19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону  
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,  
маршала авиации Кожедуба И.Н.»  
за 2020 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.»
Руководитель	Галина Александровна Куркина
Адрес организации	344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, б-р. Измайловский, 4
Телефон	(863) 310-21-04
Адрес электронной почты	school75rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.08.2019 № 6952, серия 61ЛО1 № 0004653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2019 № 3256, серия 61АО1 № 0001262; срок действия: до 17 декабря 2031 года

МБОУ «Школа № 75» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне Суворовский. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «ЯКласс», Российская электронная школа, «Учи.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Воспитательная работа**

Основной целью воспитательной работы школы в 2020 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Исходя из цели коллектив МБОУ «Школа № 75» решал следующие воспитательные задачи:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- выявление и работа с детьми «группы риска»;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

***Приоритетные направления воспитательной работы:***

- Ученик – патриот и гражданин.
- Общение и досуг ученика.
- Ученик и его здоровье.
- Ученик и его семья.
- Ученик и его интеллектуальные возможности.
- Ученик и его нравственность.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно - ориентированного подхода:

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах;
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- Участие в волонтерском движении;
- Система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.
- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО, неделя экологии.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
- Соревнования Смотр строя и песни, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Неделя детской книги (март)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни классных коллективов, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 3300 обучающихся выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 57 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

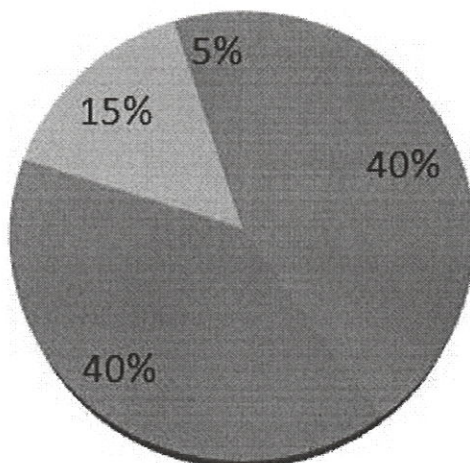
Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что

почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, изо;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ;

И 3 методических объединения классных руководителей

- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-6 классов;
- методическое объединение классных руководителей 7-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся в учебном году, в том числе:	2560
	– начальная школа	1374
	– основная школа	1067
	– средняя школа	119
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	
	– средняя школа	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	
	– средней школе	4

В 2020 году в Школе обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 13 детей-инвалидов.



В 2020 в Школе реализовывались рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Английский язык, в качестве иностранного языка в 2020 году изучали:

Начальное общее образование: 819 человек, 26 классов

Основное общее образование: 998 человек, 36 классов

Среднее общее образование: 112 человек, 4 класса

В 2020 году за счет увеличения количества классов, английский язык, в качестве иностранного языка изучают:

Начальное общее образование: 1246 человек, 37 классов

Основное общее образование: 1408 человек, 44 класса

Среднее общее образование: 169 человек, 7 классов

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	299	299	100	150	50	81	27	0	0	0	0	0	0
3	294	294	100	126	43	65	22	0	0	0	0	0	0
4	273	273	100	142	52	35	13	0	0	0	0	0	0
Итого	866	866	100	418	48	181	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	303	303	100	128	42,2	26	8,6	0	0	0	0	0	0
6	264	264	100	102	38,6	23	8,7	0	0	0	0	0	0
7	185	185	100	69	37,3	15	8,1	0	0	0	0	0	0
8	197	197	100	71	36	8	4,1	0	0	0	0	0	0
9	118	118	100	40	33,9	2	1,7	0	0	0	0	0	0
Итого	1067	1067	100	410	38,4	74	6,9	0	0	0	0	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	87	87	100	46	53%	6	7%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	32	32	100	20	62,5	4	12,5%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	119	119	100	66	55,4	10	8,4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году невозможно сравнить с предыдущими периодами, т.к. Школа открыта в 2019 году. В 2020 году на «5» окончили учебный год 10 человек (8,4%), на «4и5» - 66 человек (55,4%), неуспевающих нет.

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА-2020 году было проведено 4 декабря 2019. Все участники получили «зачет».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух полугодий.

В 2020 году 2 выпускника из 9-х классов и 4 выпускника из 11-х классов получили аттестаты особого образца. 31 ученик (97%) сдавали ЕГЭ, 31% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 16% – физику, 12,5% – литературу, 25% – биологию, 12,5% – информатику и ИКТ, 12,5% -химию.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Наивысший балл
Русский язык	31	0	1	65	96

Математика профильная	13	0	0	43	72
Физика	5	0	0	39	44
Химия	4	0	0	36	82
Информатика и ИКТ	4	0	0	40	46
Биология	8	0	0	54	72
История	4	0	0	66	79
География				-	
Английский язык	1	0	0	66	66
Обществознание	10	0	1	51	90
Литература	5	0	0	55	69

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днем. Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для учащихся 5,6,7,8,10а,11 классов, шестидневная учебная неделя для учащихся 9, 10 б, 10 в,10 г классов.

Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

1. Разработала графики входа учеников через 5 входов в учреждение;
2. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

## У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	118	89	0	29	32	24	6	2	0

## У. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 150 педагогов. В 2020 году аттестацию прошли 14 человек:

на первую квалификационную категорию – 5 человек

на высшую квалификационную категорию – 9 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 150 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 64 284 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 44 860 единиц в год;
- объем учебного фонда – 62 475 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	62 475	62 362
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1 718	1 433
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	91	40
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.  
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория 3D;
- лаборатория робототехники;
- медиастудия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал №1. На втором этаже здания оборудован актовый зал, класс хореографии. На третьем этаже оборудован спортивный зал № 2, тренажерный зал. На четвертом этаже расположен музей «Боевой славы».

На территории Школы оборудована спортивная площадка, имеется стадион, игровой детский городок.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 68 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73 процента. Высказаны пожелания о дальнейшей работе в классах профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (выдано 11 ноутбуков). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 27 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»).

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2560
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1067
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	1 (3%)



от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198 (45%)
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	949 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (2,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		126 (88,7%)
– высшим педагогическим образованием		116 (81,6%)

– средним профессиональным образованием		16 (11,3 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (11,3 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35 (25%)
– первой		29 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		40 (28,1%)
– больше 30 лет		4 (2,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		49 (34,5%)
– от 55 лет		7 (4,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	159 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	159 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,131
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2560 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,97

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор  
МБОУ «Школа № 75»



Г.А. Куркина