***Праздник окончания 1 класса***

**Учитель.** Здравствуйте дорогие ребята, мамы, папы, бабушки и дедушки! Сегодня в нашем классе торжественный и красивый праздник! Мы завершаем занятия в первом классе. И вы, дорогие ребята, скоро станете учениками второго класса.

**Учитель.** Первый класс! Первый класс! Сколько грамотных у нас?

**Дети.** Нас 22 человека!

**Учитель.** У кого в порядке книжки и тетрадки?

**Дети.** У нас!

**Учитель.** Да, портфели у вас тяжелые, но сколько в них интересного!

**Ученик 1**

Вот прошел учебный год,

Ах, как мы устали.

Но зато на целый год

Мы взрослее стали.

**Ученик 2**

Семь ночей и дней в неделе.

Семь вещей у нас в портфеле:

Есть дневник и тетрадь.

Ручка есть, чтобы писать.

**Ученик 3**

И резинка, чтобы пятна

Подчищала аккуратно.

И учебники-друзья,

Без них учиться нам нельзя!

**Ученик 4**

Если хочешь много знать,

Многого добиться,

Обязательно читать должен научиться.

 **Ученик 5**

Много с буквами хлопот,

Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково

Их построишь в четкий ряд –

Превратятся буквы в слово

И с тобой заговорят.

**Учитель.** Так, как наши ребята.

Сценка 1. (11 человек)

«А»-

«Б»-

«В»-

«О»-
«П»-
«С»-
«Ф»-
«Х»-
«Я»-
Рассказчик-

Всем известно буква “Я”
В азбуке – последняя.
А известно ли кому –
Отчего и почему?

*Дети* Неизвестно!

*Рассказчик*  Интересно?

*Дети*Интересно!

*Рассказчик*
 Ну так слушайте рассказ!

Жили в Азбуке у нас… буквы.
Жили не тужили,
Потому что все дружили…
Где никто не ссорится –
Там и дело спорится.

*Буква А*
А - начало алфавита,
Тем она и знаменита.
А узнать ее легко
Ноги ставит широко.

*Буква Б*Буква Б с большим брюшком,
В кепке с длинным козырьком.

*Буква В*
Вот буква В
Видна вдали -
Красивая, витая.
Как будто крендель испекли
Приезжих поджидая.

*Буква О*

Посмотри на колесо -
И увидишь букву О

*Буква П*

На хоккее, на футболе

Буква П – ворота в поле.

*Буква С*

Полумесяц в небе тёмном

Буквой С повис над домом.

*Буква Ф*
Всем известно без подсказки,
Буква Ф - как ключ от сказки.
Никогда его у нас
Не отнимет Карабас.

*Буква Х*

Х – забавная вертушка,

Ветру вольному подружка.

*"Ъ", "Ы" и "Ь"*
Эти буквы на картинке
Привиденья – невидимки.
Не придумают никак
Слов на "Ы" и мягкий знак,
Слов на твердый знак нет тоже –
Их мы оживить не можем.
Но и мимо не пройдем,
А внутри у слов найдем.
Твердый знак живет в подъезде,
В объявленье и на съезде.
Мягкий знак живет в колье,
В приключенье, и в белье.

*Учитель:*
Только раз
Все дело встало
Из-за страшного скандала:

Буква “Я”...
В строку не встала.
Взбунтовалась
Буква "Я"!

*Буква Я*

 - Я, – сказала буква “Я”, –
Главная, заглавная!
Я хочу,
Чтобы повсюду
Впереди
Стояла я!

Не хочу стоять в ряду,
Быть желаю на виду!

Говорят ей:
- Встань на место! -
Отвечает: - Не пойду!
Я ведь вам не просто буква,
Я - местоимение.
Вы
В сравнении со мною -
Недоразумение!
Недоразумение -
Не более не менее!

Учитель:Тут вся азбука пришла
В страшное волнение.

*Буква Ф*
– Фу-ты, ну-ты! – фыркнул “эф”,
От обиды покраснев.

*Буква С*
– Срам! –
Сердито “эс” сказало.

*Буква В*
“Вэ” кричит:
– Воображала!

Это всякий так бы мог!
Может, я и сам - предлог!

*Буква П*
Проворчало “пэ”:
– Попробуй,
Потолкуй с такой особой!

- Нужен к ней подход особый, -
Вдруг промямлил *Мягкий Знак.*

А сердитый*Твердый Знак*Молча показал кулак.

- Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -
Закричали *Гласные.* -
Не хватало только драки!
А еще Согласные!
Надо раньше разобраться,
А потом уже и драться!
Мы же грамотный народ!

Буква "Я"
Сама поймет:
Разве мыслимое дело
Всюду
Я
Совать вперед?
Ведь никто в таком письме
Не поймет ни бе ни ме!

*Рассказчик*
“Я” затопала ногами.

*Буква Я* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Не хочу водиться с вами!
Буду делать все сама,
Хватит у меня ума!

*Рассказчик*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Буквы тут переглянулись,
Все буквально улыбнулись,
И ответил дружный хор:

*Буквы (хором).*
– Хорошо!
Идем на спор.

*Буква А*
Если сможешь в одиночку
Написать хотя бы строчку –
Правда,
Стало быть,
Твоя!

*Буква Я*
– Чтобы я
Да не сумела,
Я ж не кто-нибудь
А “Я”!

*Рассказчик*
Буква “Я” взялась за дело:
Целый час она
Пыхтела,
И кряхтела,
И потела –
Написать она сумела
Только:
“Я – я – я!”

*Буква Х*
Как зальется буква “ха”:
– Ха – ха – ха – да – ха – ха – ха!

*Буква О*
“О” от смеха покатилось!

*Буква А*
“А” за голову схватилось!

*Буква Б*
“Б” схватилось за живот...

*Рассказчик*
Буква “Я”
Сперва крепилась,
А потом как заревет:

*Буква Я*
 -Я, ребята, виновата!
Признаю вину свою!
Я согласна встать, ребята,
Даже сзади буквы “Ю”.

*Рассказчик*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
– Что ж, – решил весь алфавит, –
Если хочет, пусть стоит.
Дело ведь совсем не в месте,

*Буквы (хором).*

Дело в том, что все мы вместе!

В том, чтоб все -
От А до Я -
Жили, как одна семья!

Буква “Я”
Всегда была
Всем и каждому мила,
Но советуем, друзья,
Помнить место
Буквы “Я”!

**Учитель.** Молодцы, ребята! А теперь угадайте, о каких произведениях идет речь в загадках?

**Загадки**

Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт.

            (К. Чуковский «Федорино горе»)

А дорога – далека,

А дорога – нелегка,

Сесть бы на пенёк,

Съесть бы пирожок.

            (Русская народная сказка «Маша и медведь»)

Каланчей и Великаном

            прозван был не зря герой,

Средь толпы детей и взрослых

            видеть мог его любой.

                        (С. Михалков «Дядя Степа»)

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кем же были эти

Маленькие дети?

            (Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»)

Девочка-крошка в цветке появилась,

Осенью в норке мышиной жила,

Листьями, мхом и теплой водичкой

Ласточку-птичку от смерти спасла.

И в благодарность на крыльях в мир эльфов

Птица ту девочку отнесла.

            (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)

Жадность старухи наказана будет,

Старик ей богатства никак не добудет.

Рыбка златая шепнула во след,

Старче принес для старухи ПРИВЕТ.

            («Золотая рыбка» А.С. Пушкин)

**Назовите имя литературного героя**

Домовенок....Папа...Баба...Дед...Дядя....Доктор...Красная ...Соловей...Муха ...Кощей...

Черепаха...

**Учитель.** По многим сказкам созданы мультипликационные фильмы. А вы любите мультфильмы? Назовите своих любимых героев.

**Викторина по мультфильмам**

**Детям**. Как звали ослика из мультфильма про Винни-Пуха? (Иа)

**Родителям**. Кто озвучивал роль Волка в фильме «Ну, погоди!» (Анатолий Папанов)

**Детям**. Сколько было поросят в одном мультике и как их звали?

**Родителям**. Какой титул носил Мюнхаузен? (Барон)

**Детям**. Назовите старуху, которая совершала злые поступки в мультфильме о Крокодиле Гене и Чебурашке.

**Родителям**. Из какого города были знаменитые музыканты, о которых мы знаем по м/ф? (Бремен)

**Детям**. Смешной, в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, вынужден жить на крыше.

**Родителям**. Вспомнить и **спеть** ворчалку Винни-Пуха.

**Детям**. Представитель семейства кошачьих, который носил обувь.

**Родителям**. Хитрое хлебобулочное изделие, которое все же, не ушло от хищника?

**Детям**. Назовите имя героя м/ф, который призывал жить дружно.

**Родителям**. Овощная сказка.

**Стих (2 человека)**

Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать
Не надо бабушку просить
Прочти, пожалуйста, прочти
Не надо умолять сестричку
Ну прочитай ещё страничку
Не надо ждать, не надо звать
А можно взять и прочитать.
Из года в год, из века в век
Работал много человек,
Писались сказки, их не счесть
И я их всех смогу прочесть.
Теперь я сам смогу прочесть
Какие реки в мире есть,
Какие в мире чудеса,
Что неизведанно пока.

Из книги я узнать смогу,
Как жили люди в старину,
Кто и когда указ издал
И город наш обосновал.
А хочешь ты узнать о бегемотах,
Слонах, ужах и о болотах
И о синичке, и о пчёлке.
Возьми об этом книгу с полки.
Тебе не надо никого
Теперь просить прочесть её.
Нас научил читать букварь,
В нем много нового узнали
И на его страницах мы
Друзей хороших повстречали.
Давайте вспомним тех сейчас,
Кто с буквами знакомил нас.

**Учитель**. А вот и разговоры на перемене.

**2-я сценка**

**Девочка:** Где же яблоко, Андрюша?

**Мальчик:**Яблоко давно я скушал.

**Девочка:** Ты не мыл его, похоже.

**Мальчик:** Я с него очистил кожу.

**Девочка:** Молодец ты стал какой!

**Мальчик:** Я давно уже такой.

**Девочка:** А куда очистки дел?

**Мальчик:** Ах, очистки... тоже съел.

**3-я сценка**

**Девочка:** Кто царапал нашу дверь?

**Мальчик:** Дверь поцарапал страшный зверь.

**Девочка:** Кто вылил на пол  весь компот?

**Мальчик:** Компот? Наверно, Васька-кот.

**Девочка:** А кто порвал сегодня книжки?

**Мальчик:** Порвали мышки-шалунишки.

**Девочка:** Кто посадил кота в мешок?

**Мальчик:** Кота в мешок? Наш пёс Дружок.

**Девочка:** Дружок сердито зарычал, и Вова сразу замолчал.

**Учитель.** Пришло время поговорить о математике.

**Ученик**

Конечно, тайны языка
Не все открыли мы пока.
И математики проблемы
Решили, но еще не все мы.
Выстраиваем цифры в ряд,
Они нам много говорят.

**Ученик**

Десять их, но сестры эти
Сосчитают все на свете.
Помогут вычесть и сложить,
И уравнение решить.
С их помощью определяем меры
И можем записать примеры.

**Ученик**

На математике узнали
Мы то, что раньше не слыхали:
Формула , модель, сравненье
И где ловушка в уравнении.

**Учитель.** А решать задачки вы любите?

1. Я сегодня рано встала.

Кукол всех пересчитала:

3 матрешки – на окошке,

2 Аринки – на перинке,

Пупсик с Катей, Буратино

И Петрушка  в колпачке –

На зеленом сундучке.

Я считала, я трудилась,

Но потом со счета сбилась.

Помогите опять кукол всех пересчитать!

2. Посадила мама в печь

Пироги с капустой печь.

Для Наташи, Маши, Тани,

Коли, Оли, Гали, Вовы,

Пироги уже готовы.

Да ещё один пирог

Кот под лавку уволок.

Сколько же пирогов напекла мама? (8)

3. В зоопарке я бывал,

Обезьянок там считал:

Две играли на песке,

Три уселись на доске,

А четыре спинки грели.

Сколько всего обезьянок в зоопарке?

4. У Веры 3 яблока, а у Паши – пара. У кого больше? А сколько всего?

5. Олег сорвал 10 орехов. Он разложил их в 2 кармана. Как он мог их разложить?

6. Стала курица считать маленьких цыпляток: жёлтых пять  и чёрных пять. А всего их будет...?

**«Весёлые художники»**

5 человек по очереди рисуют портрет «Настоящего ученика».

1-й – лицо,

2-й – тело,

3-й – руки,

4-й – ноги,

5-й – одежду.

**Учитель**: А теперь узнаем из чего же сделаны наши ребята.

**Песня «Из чего же**

**Учитель.** Ребята, вот и заканчивается наш первый учебный год. Вы научились читать, писать, решать примеры и чертить отрезки. 1-й класс – это ваша первая ступенька, на которую уже вы поднялись! Я поздравляю всех учеников нашего 1-а класса с переходом во 2-й класс! И теперь вы можете гордо сказать: «Я – 2-классник!» Это ваша победа, но рядом с вами всегда были ваши родные и близкие, ваша семья.

**Ученики**

Девочки мальчики,

Давайте вместе с вами

Спасибо скажем всей семье,

Бабуле, маме, папе.

За песенки и сказки,

За хлопоты и ласки,

За книжки и считалки,

За лыжи и скакалки,

За сладкое варенье,

За доброту, терпенье!

Все: СПАСИБО!

**Слово родителям**

**Ученики**

Учились мы читать, писать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить.

 **Ученик**

Целый год мы прилежно учились,

Спорили, ссорились и веселились.

Об этом мы рассказали,

И немного показали,

Как уроки учили,

В перемену шалили,

Как умнели, взрослели,

Трудности все одолели.

 **Ученик**

Первый класс!

В первый раз

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой!

 **Ученик**

Полюбили мы друг друга,

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй!

 **Ученик**

Лето красное промчится,

Снова будем мы учиться.

Пусть спокойно в нашей школе

Спит до осени звонок.

Здравствуй, травка,

Здравствуй, поле,

Здравствуй, солнечный денёк.