**Культурно-познавательный интерактивный марафон**

**«Город Ростов - территория культуры»**

Направления:

* гражданско-патриотическое
* краееведческое
* художественно эстетическое

Цель: *интегрирование образовательных ресурсов школьного пространства во внеурочную и внеклассную деятельность.*

Задачи:

* продолжить знакомство учащихся с культурным наследием города;
* расширить знания учащихся об использовании школьного пространства для развития
* продолжить воспитание патриотизма и чувства гордости за свой город

Технологии:

* Арт-технология основанная на деятельностном подходе
* Коллективно-творческого дела
* Кейс-технология

Здравствуйте, ребята*.(Здравствуйте).* Сегодня мы продолжим говорить о культурном наследии нашего города и в этом нам поможет пространство нашей школы. Обычно, за нужной информацией вы обращаетесь к школьной библиотеке, однако в нашей школе можно спросить и у стен. Для начала давайте разделимся на две команды. Вытяните листок и прочтите.

* Что за названия вы прочитали? *(Улицы города, названные в честь героев)*
* А как можно разделить эти улицы? *(Те, кто участвовал в освобождении Ростова и те, кто нет)*

Верно, давайте и вы разделитесь на 2 команды. Те, кто вытянул улицы в честь героев ВОв станут слева от меня, а те, кто читал улицы, названные в честь героев участвовавших в освобождение Ростова – по правую. Поднимите свои названия, верно. Молодцы.

|  |  |
| --- | --- |
| МАЛИНОВСКОГО | МАДОЯНА |
| КАРАТАЕВА | ЧЕРЕВИЧКИНА |
| ЗОРГЕ | АРЕФЬЕВА |
| ТЕКУЧЕВА | ВАВИЛОВА |
| БОНДАРЕНКО | МАЛЮГИНОЙ |
| ЛЕЛЮШЕНКО | СКАЧКОВА |

Музыка «С чего начинается Родина»

* Ребята, а как вы считаете, что такое Родина? *(Это государство в котором родился. Россия – наша Родина. Город, где вырос можно назвать малой Родиной.)*

Верно. И государство и город мы можем назвать Родиной. И где бы мы не были, наша малая Родина всегда будет для нас светлым огоньком, который будет своим ярким светом звать в родные края.

Музыка «Ростов город – Ростов Дон»

Почти у каждого из нас есть всегда при себе смартфон. *(Дети демонстрируют).* Отлично. Давайте попробуем воспользоваться информацией, что зашифрована в QR коде.

* Проведем мини-игру. Необходимая информация есть у вас в смартфоне. Разгадайте кроссворд. Все вопросы связаны с Речным вокзалом - первой архитектурной достопримечательностью.

Вопросы:

1. Место на берегу реки Дон основанное в 1750 г. (порт)

2. Улица, на которой расположен Речной вокзал. (береговая)

3. Какую часть палубы корабля, по мнению архитекторов, должно напоминать здание? (мостик)

Замечательно. Вы молодцы. Движемся дальше. От речного вокзала поедем выше и увидим величественное здание кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы.

Об этом культурном объекте мы говорили подробно на уроках ОПК, а дополнительную информацию вы сможете потом узнать, отсканировав QR код.

Продвигаясь ближе к центру города, мы можем увидеть два объекта, которые являются культурным и историческим наследием нашего города. Проведем мини-игру блиц-турнир. Каждая из команд воспользуется информацией о своем объекте и задаст 3 вопроса участникам своих команд. Минутка на подготовку. Начнем.

|  |  |
| --- | --- |
| *Каким по счету по высоте в России является колесо? (третьим)* | *К какой памятной дате установили памятник? (к 40-летию освобождения Ростова)* |
| *Сколько по времени строился аттракцион? ( 9 месяцев)* | *Какая богиня украшает стелу со стороны Дона? (Ника)* |
| *В каком парке оно располагается? (им. Октябрьской революции)* | *Какова высота Стелы? (72 метра)* |

Здорово. Умницы мои. Если мы продолжим наше движение по городу в рамках школы, то сможем попасть еще во множество удивительных мест. Церковь Сурб Хач, Ростовский государственный цирк.

Но остановимся мы с вами у раскидистого дерева. Какого? *(Плакучая ива)*

Верно.

Музыка энергичная

Мы с вами немного поиграли, теперь чуть поработаем. Еще в классе мы с вами начинали подготовку проектов. Попрошу вас сейчас закончить их и подготовить мини-презентацию.

* Мы с ребятами решили, что тоже хотели оставить культурный след на страницах н6ашего города. Пусть пока в виде идеи, проекта. Границы города сузили до еще более малой Родины, микрорайона Суворовский. Ребята придумывали культурный объект, который можно было бы возвести в нашем микрорайоне и то, которое они хотели бы посетить.

Так, ребята уже готовы.

*Презентация проектов.*

* Подведем итог. Многим славится Ростов-на-Дону город 150 культур. О каком наследии города мы сегодня говорили?
* Что необычного в способе знакомства вы увидели?
* А что нужно сделать, что бы оставить и свой культурный след на карте города?

Если вам понравился наш сегодняшний марафон, в клумбу перед макетом разместите красные цветок, если остались вопросы, желтый. А на память о мероприятии у нас останутся макеты зданий в классе. А так же вы унесет информацию о культурном достоянии и города в своих телефонах.

Ребята спасибо, до свидания.