**Науменко Екатерина Леонидовна**

Учитель начальных классов МБОУ «Школа №75»

Эссе на тему «Мои первые шаги в профессию»

Если в неожиданной ситуации задать человеку вопрос, кто ты?, то первое, что он отвечает, и есть его суть. Я отвечаю, что я учитель. Я учитель начальных классов, и это особая часть моей жизни. Часть меня. Не могу представить себя, занимающейся другим делом.

Желание стать частью учительской семьи появилось в детстве, как и у большинства других учителей. Возникло оно благодаря первым учителям. Быть может, поэтому мой выбор пал на профессию учителя начальных классов. Общаясь с ними, я получала не только знания, но и их видение мира. Сейчас в работе и я пытаюсь передать часть себя детям. Показать им мир таким, каким вижу его я.

Но быть учителем - непростая задача. Важным является осознание причастности к учительскому сообществу. А понять это можно по первым шагам в профессии.

Мои первые шаги в профессии не были легкими. Придя в школу, понимаешь, что никакая теория или практика в учебном заведении не сравнится с тем, что ты получаешь. Горящие глаза учеников... Это то, что, увидев один раз, запоминается на всю жизнь. Моей целью стало поддерживать этот огонь в глазах детей, доверенных мне. Но было и много других, сопутствующих задач. Нелегко выдерживать все испытания: встречи с родителями учащихся, создание методических разработок, заполнение соответствующих документов. Но и выбора нет. Необходимо делать все! Доказать, что имеешь право носить гордое звание – учитель!

Никакими словами нельзя описать первое родительское собрание. Это можно лишь прожить. Истраченные нервы при подготовке материала, волнение во время проведения и, конечно, признание родителей, что вот он – первый учитель их детей. Тесное общение с родителями учащихся является ключом к внутреннему миру ребенка. Ведь учитель видит поведение ребенка лишь в одной части его жизни – школе. Мне удалось наладить связь, взаимодействие с родителями моих учеников. Вместе мы оказываем детям педагогическую поддержку, помогаем познавать мир со всех его сторон.

Нет ничего удивительного, что каждый учитель считает своих учеников своими детьми. В том числе и я. Ведь видя их каждый день, общаясь с ними, невольно привязываешься к этим чутким, трогательным и наивным маленьким человечкам. Тяжело представить, что придется расставаться. Но это еще ждет меня впереди. А пока, я наслаждаюсь каждым уроком, каждым моментом, когда я могу дарить частицу себя детям.

В работе я стараюсь использовать современные методы ведения урока. Использую ИКТ, методические разработки опытных коллег и, конечно, наращиваю свой собственный методический багаж. Стараюсь сделать каждый урок неповторимым. Пусть порою не всегда это удается, но я не отступлю.

Открытые уроки, работа методического объединения школы также являлись новым опытом. Когда тебя оценивают, это всегда волнительно. Но то, что ты получаешь при анализе своей деятельности, помогает корректировать ее и улучшать учебный процесс. Сейчас я с радостью даю открытые уроки. Это помогает мне всегда оставаться в тонусе, а так же видеть, что можно изменить в лучшую сторону.

А сколько документации ожидало меня на пути! Горы бумаг, требующих немедленного заполнения. Но эта задача оказалась самой легкой. Сейчас, имея хоть и небольшой, но опыт, я с легкостью подготавливаю всю необходимую документацию.

Одна из задач, которую я ставила перед собой – это саморазвитие. Чтение методической и учебной литературы стало хорошим подспорьем для проведения интересных уроков, внеклассных мероприятий. Не забываю я и о курсах повышения квалификации. Администрация школы поддерживает мои начинания.

Главным своим достижением на этом этапе педагогического пути я вижу участие в конкурсах «Учитель-года 2018», «Учитель года 2019», «Искусство воспитания». Это помогго мне расправить крылья. Увидеть, что все труды не напрасны, что я могу будь лучшей. И, надеюсь, буду.

Любовь к своему делу заставляет относиться бережно к каждому ученику. Мне повезло, в моей работе меня встречают нежные, ранимые неокрепшие детские души. И я имею возможность помочь им обрести первые духовные ценности. Стараюсь сделать школу тем местом, куда приходишь с улыбкой и хорошим настроением. В этом мне помогает мое жизнелюбие, которым я заражаю и своих учеников.

Оглядываясь, я понимаю, что все трудности остались уже позади. Но на меня всё так же смотрят горящие глаза моих детей.

Да, опыт моей работы не так велик, но я уже с гордостью могу сказать : «Учитель – это я! Я – Учитель!