

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 75»
(протокол от 29.03.2022 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 75»
Г.А. Куркина
19 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза,
маршала авиации Кожедуба И.Н.»
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 75 имени трижды Героя Советского Союза, маршала авиации Кожедуба И.Н.»
Руководитель	Галина Александровна Куркина
Адрес организации	344010, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, б-р. Измайловский, 4
Телефон	(863) 310-21-04
Адрес электронной почты	school75rnd@yandex.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2019 год
Лицензия	от 30.08.2019 № 6952, серия 61ЛО1 № 0004653
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.12.2019 № 3256, серия 61АО1 № 0001262; срок действия: до 17 декабря 2031 года

МБОУ «Школа № 75» (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне Суворовский. Большинство семей обучающихся проживают в многоэтажных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, портал Российская электронная школа, Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент», полнофункциональная цифровая система ЯКласс, интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, онлайн-школа Фоксфорд, социальные сети.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического

уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, развивать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в

- школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
 - вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
 - организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - развивать образовательную предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
 - организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые творческие дела (КТД):

- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
- Организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок
- Участие в волонтерском движении
- Система дополнительного образования
- Развитие медиапространства

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам:

- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник профориентационной работы, декада профилактики преступлений и правонарушений.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – декада гражданско - патриотического воспитания, неделя безопасности жизнедеятельности.
- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения « Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – декада здорового образа жизни, неделя милосердия.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)

- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Экология (октябрь-март)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Благоустройство школьного пространства (в течение года)
- Школьный спортивный клуб «Территория рекордов» (в течение года)
- Военно-патриотический месячник (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Территория внеурочной деятельности (март)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни классных коллективов, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классным руководителям.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Дополнительное образование

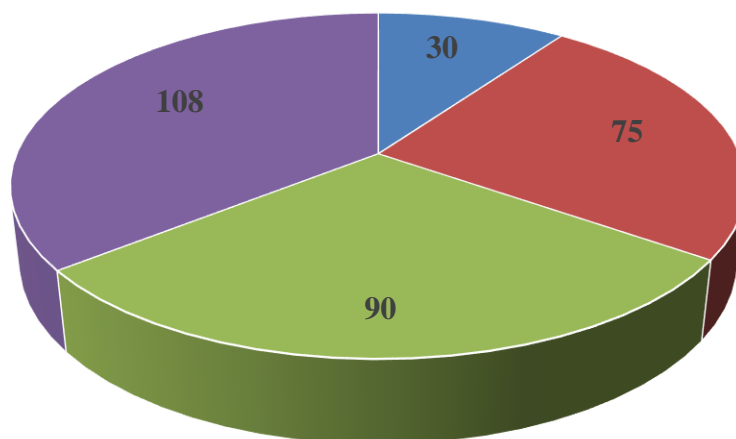
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическое
«Культура и традиции Тихого Дона»
- техническое;
Фотокружок «Лови момент!»
Кружок «Территория Техно»
- художественное;
Кружок «Не скучные танцы»
- физкультурно-спортивное;
Клуб «Каратэ»
Школа Юноармейца

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 3300 обучающихся выявили, что социально-педагогическое направление выбрало 30 человек, техническое – 75 человек, художественное – 90 человек, физкультурно-спортивное – 108 человек.

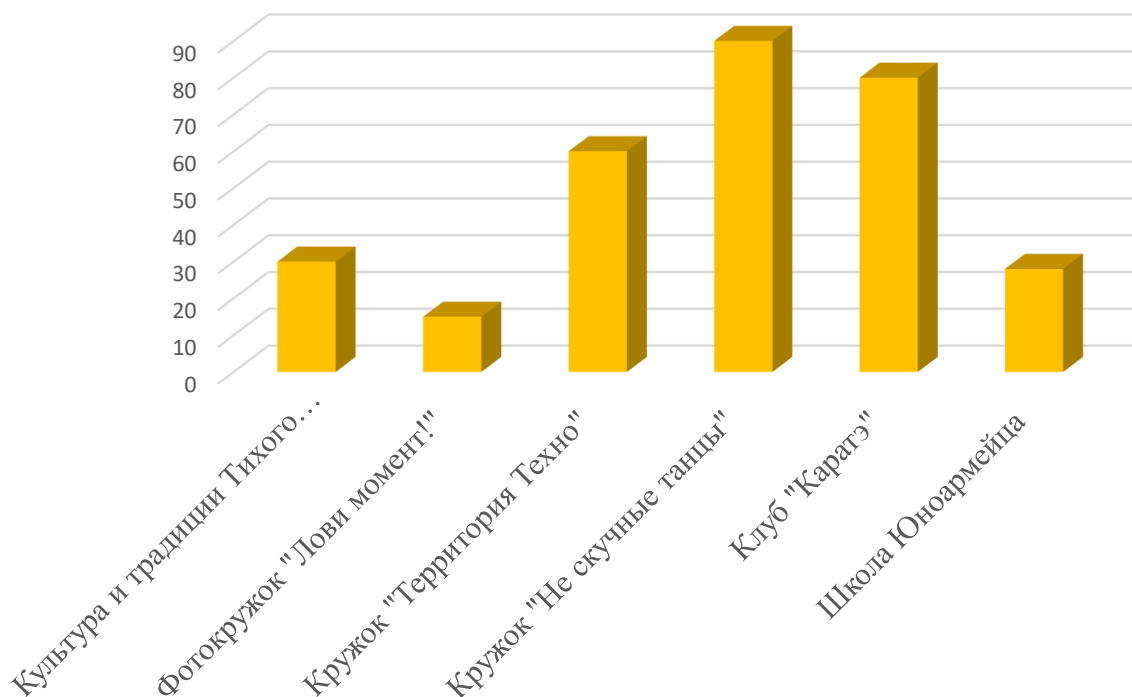
Во второй половине 2020/2021 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Выбор направлений дополнительного образования



■ социально-педагогическое ■ техническое
■ художественное ■ физкультурно-спортивное

Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
- методическое объединение учителей истории и обществознания;
- методическое объединение учителей географии, биологии, химии;
- методическое объединение учителей технологии, музыки, изо;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ;

И 3 методических объединения классных руководителей

- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;

- методическое объединение классных руководителей 5-6 классов;
- методическое объединение классных руководителей 7-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 год

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся в учебном году, в том числе:	2560	4195
	– начальная школа	1374	2266
	– основная школа	1067	1714
	– средняя школа	119	215
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	0
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	2	27
	– средней школе	4	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе обучается 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 15 детей-инвалидов.

В 2021 в Школе реализовывались рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение английского языка в качестве иностранного языка.

Учебный год	Уровень образования	Количество человек	Количество классов
2020-2021 учебный год	Начальное общее образование	1246	37
	Основное общее образование	1408	44
	Среднее общее образование	169	7
2021-2022 учебный год	Начальное общее образование	1603	45
	Основное общее образование	1714	51
	Среднее общее образование	215	5

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2019-2020 учебный год	2	299	299	100	150	50	81	27	0	0	0	0	0	0	0
	3	294	294	100	126	43	65	22	0	0	0	0	0	0	0
	4	273	273	100	142	52	35	13	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	866	866	100	418	48	181	21	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021 учебный год	2	557	557	100	300	54	106	19	0	0	0	0	0	0	0
	3	372	372	100	190	51	66	18	0	0	0	0	0	0	0
	4	345	344	99,7	148	43	62	18	1	0	0	0	0	0	0
	Итого	1247	1246	99,9	638	51	234	19	1	0,1	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами по данному у показателю в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 3 процента, в то время как процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%	
									Кол-во	%	Кол-во	%			
2019-2020 учебный год	5	303	303	100	128	42	26	9	0	0	0	0	0	0	0
	6	264	264	100	102	39	23	9	0	0	0	0	0	0	0
	7	185	185	100	69	37	15	8	0	0	0	0	0	0	0
	8	197	197	100	71	36	8	4	0	0	0	0	0	0	0
	9	118	118	100	40	34	2	2	0	0	0	0	0	0	0
	Итого	1067	1067	100	410	38	74	7	0	0	0	0	0	0	0
2020-2021 учебный год	5	356	356	100	145	41	23	7	0	0	0	0	0	0	
	6	339	335	98,8	113	33	30	9	0	0	4	1	4	1	
	7	305	305	100	106	35	16	5	0	0	0	0	0	0	
	8	210	210	100	56	27	10	5	0	0	0	0	0	0	
	9	221	221	100	67	30	27	12	0	0	0	0	0	0	
	Итого	1431	1426	99,7	387	27	106	7	0	0	4	0,3	4	0,3	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – 7 процентов

Результаты участия учащихся в ВПР-2021

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказ а министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.02.2021 № 122 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ весной 2021 года в Ростовской области», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10, 11 классах.

Анализ результатов ВПР 2021

Класс	Учебный предмет	Процент				Процент			Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Подтвердили	Понизили			
4	Русский язык	23,77	45,06	27,70	3,40	12,96	72,53	14,51	324	68,83	96,53

4	Математика	33,54	44,51	20,43	1,52	21,04	65,85	13,11	328	78,05	98,48
4	Окружающий мир	23,38	53,54	21,85	1,23	5,23	63,08	31,69	325	76,92	98,77
5	Русский язык	12,85	36,68	42,95	7,52	9,04	62,70	27,90	319	49,53	92,48
5	Биология	5,11	35,14	54,31	5,43	3,19	36,74	60,06	313	40,25	94,56
5	История	7,59	48,51	41,25	2,64	7,59	42,90	49,50	303	56,10	97,35
6	Русский язык	13,20	33,33	44,22	9,24	8,91	66,67	24,42	303	46,53	90,75
6	Математика	4,14	36,21	50,00	9,66	2,76	52,76	44,48	290	40,35	90,35
6	Биология	3,38	51,35	41,22	4,05	2,70	58,78	38,51	148	54,73	95,95
6	История	7,48	46,26	40,14	6,12	0,68	42,86	56,46	147	53,74	93,88
6	Обществознание	8,33	47,44	39,10	5,13	1,92	47,44	50,64	156	55,77	94,87
6	География	9,03	29,17	59,72	2,08	1,39	80,56	18,86	144	38,20	97,92
7	Русский язык	5,99	33,80	52,46	7,75	8,45	67,96	23,59	284	39,79	92,25
7	Математика	7,58	31,05	51,99	9,36	11,91	54,15	33,94	277	38,63	90,62
7	Биология	3,28	43,43	48,18	5,11	2,92	51,46	45,62	274	46,71	94,89
7	История	14,13	36,59	44,93	4,35	12,32	41,30	46,38	276	50,72	95,65
7	Обществознание	2,59	45,19	47,41	4,81	6,67	37,78	55,56	270	47,78	95,19
7	География	2,93	20,88	68,13	8,06	1,10	43,96	54,95	273	23,81	91,94
7	Английский язык	3,76	21,43	68,05	6,77	3,40	32,83	63,77	266	25,19	93,24
8	Русский язык	8,12	38,07	46,70	7,11	7,11	24,87	68,02	197	46,19	92,89
8	Биология	7,69	34,62	55,77	1,92	3,85	84,62	11,54	52	42,31	98,08
8	История	4,26	40,43	48,94	6,38	0	74,47	23,53	47	44,69	93,63
8	Обществознание	3,57	44,64	44,64	7,14	3,57	48,21	48,21	56	48,21	92,85
8	Физика	6,90	36,21	51,72	5,17	3,45	91,38	5,17	58	43,11	94,83
8	Химия	12,94	47,06	38,82	1,18	16,47	78,82	4,71	85	60,00	98,82
8	География	4,88	25,61	63,41	6,10	2,44	48,78	48,78	82	30,49	93,90
10	География	2,13	55,32	38,30	4,26	2,13	44,68	53,19	47	57,45	95,75
11	Физика	9,09	45,45	45,45	0	4,55	81,82	13,64	22	54,54	100

Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95,87% учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР 2020

года. Качественная успеваемость по школе по результатам ВПР 2021 составила 48,52%, общая успеваемость 95,87%. При этом повысили свой результат в сравнении с итоговой оценкой 5,99%, подтвердили 57,86 %, понизили – 36,8%.

Учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Из них н/а		«2»		Кол-во	%
									Кол-во	%	Кол-во	%		
2019-2020 учебный год	10	87	87	100	46	53	6	7	0	0	0	0	0	0
	11	32	32	100	20	63	4	13	0	0	0	0	0	0
	Итого	119	119	100	66	55	10	8	0	0	0	0	0	0
2020-2021 учебный год	10	95	94	99	40	42	4	4	0	0	1	1	0	0
	11	81	81	100	34	42	6	7	0	0	0	0	0	0
	Итого	176	176	100	74	42	10	6	0	0	1	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 13 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 8%).

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА-2020 году было проведено 4 декабря 2019. Все участники получили «зачет».

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам в 2021 году

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2020-2021	66	100	34	100

Результаты контрольных работ в 2021 году

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 года № 04-17, Порядком организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях в 2020/2021 учебном году, в период с 18 по 21 мая 2021 года для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету.

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Биология	18	0	8	9	1	94%	44%
2	Физика	7	1	5	1	0	100%	86%
3	География	48	13	19	11	5	90%	67%
4	Информатика	79	4	19	46	10	87%	29%
5	Обществознание	51	1	20	17	13	75%	41%
6	Химия	11	1	8	2	0	100%	82%
7	Английский язык	5	2	2	1	0	100%	80%

Самые востребованные предметы на контрольных работах – информатика, обществознание и география, но успеваемость и качество по этим же предметам самое низкое.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обязательным предметам за два года

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
		по шкале	по школе		
русский язык	2019-2020	36	41	96	65
	2020-2021	24	43	94	68
математика	2019-2020	П	27	18	72
	2020-2021	П	27	23	82

Результаты экзамена по русскому языку в форме ГВЭ в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
11	4	1	25%	4	100%

Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ в 2021 году

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
11	4	1	25%	4	100%

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам учебного плана по выбору учащихся за два года

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество участников	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2019-2020	36	14	72	45	8	26
	2020-2021	36	25	78	48	12	15
химия	2019-2020	36	6	82	31	4	13
	2020-2021	36	24	82	52	5	6
география	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	37	52	87	66	3	4
литература	2019-2020	32	37	69	58	4	13
	2020-2021	32	20	84	61	8	10
физика	2019-2020	36	30	44	39	5	16
	2020-2021	36	42	70	55	15	19
информатика и ИКТ	2019-2020	40	34	46	42	4	13
	2020-2021	40	20	88	59	8	10
история	2019-2020	32	52	79	66	4	13
	2020-2021	32	25	77	50	13	16
обществознание	2019-2020	42	25	90	51	10	32
	2020-2021	42	25	72	54	38	47
английский язык	2019-2020	22	66	66	66	1	3
	2020-2021	22	17	81	46	10	12

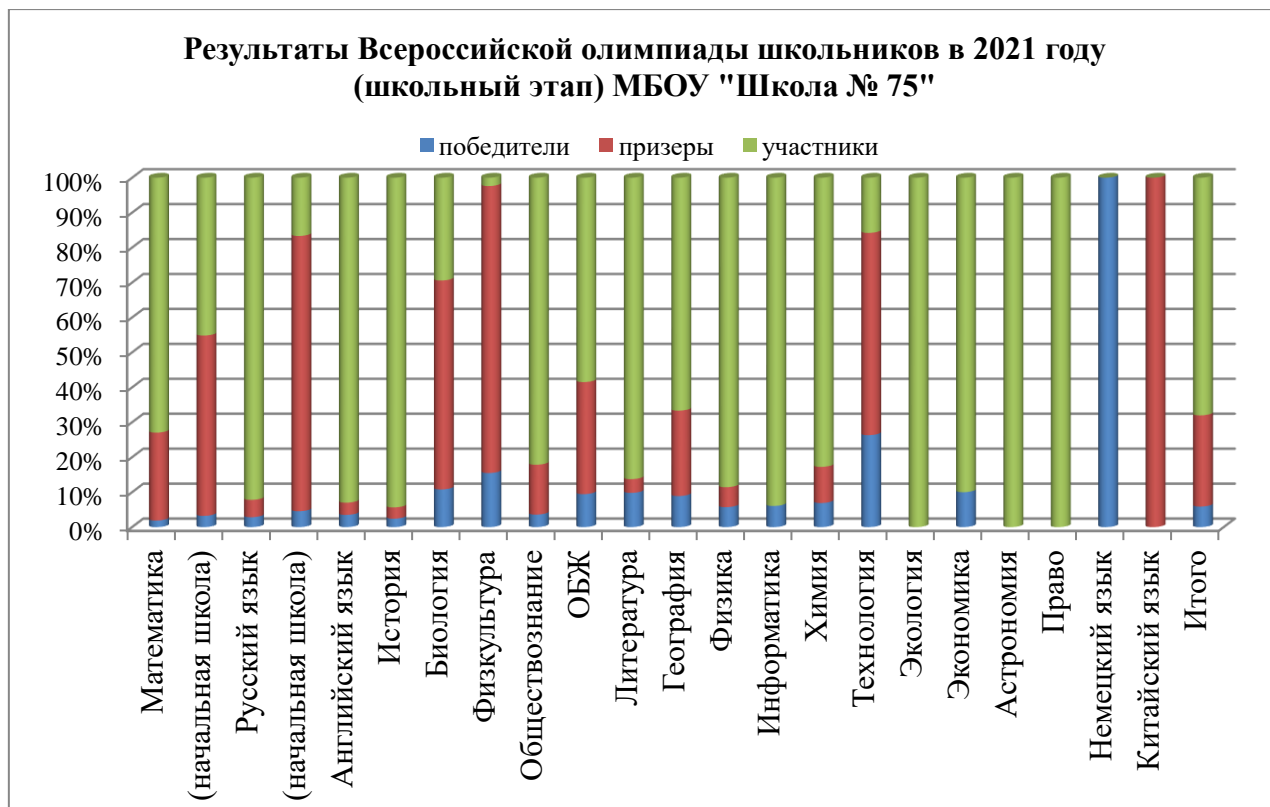
Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) 2021год

наименование предмета	количество участнико в	победители	призеры	% качества	участники
Математика	159	3	40	27	116
(начальная школа)	62	2	32	55	28
Русский язык	141	4	7	8	130
(начальная школа)	66	3	52	83	11
Английский язык	143	5	5	7	133
История	124	3	4	6	117
Биология	102	11	61	71	30
Физкультура	84	13	69	98	2
Обществознание	84	3	12	18	69
ОБЖ	53	5	17	42	31
Литература	51	5	2	14	44
География	45	4	11	33	30
Физика	35	2	2	11	31
Информатика	33	2	0	6	31
Химия	29	2	3	17	24
Технология	19	5	11	84	3
Экология	15	0	0	0	15

Экономика	10	1	0	10	9
Астрономия	2	0	0	0	2
Право	1	0	0	0	1
Немецкий язык	1	1	0	100	0
Китайский язык	1	0	1	100	0
Итого:	1260	74	329	32	857



IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, во 2-4 классах в режиме пятидневной учебной недели с развивающим 6-м днем. Пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для учащихся 5-11 классов.

Занятия проводятся в две смены.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Школа:

1. Разработала графики входа учеников через 5 входов в учреждение;
2. Подготовила расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	118	89	0	29	32	24	6	2	0
2021	221	105	5	111	81	56	21	2	2

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 года в МБОУ «Школа № 75» работало 179 педагогических работников. Из них: мужчин - 16, женщин - 163.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Образовательный уровень

Образование	2020		2021	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	126	88,7	159	88,8
Высшее педагогическое	116	81,6	149	83,2
Среднее профессиональное	16	11,3	16	8,9
Среднее профессиональное педагогическое	16	11,3	16	8,9

Педагогический стаж

Стаж	2021	
	кол-во педагогов	%
до 1 года	7	4
от 1 до 3 лет	27	15
от 3 до 5 лет	26	15
от 5 до 10 лет	48	27
от 10 до 15 лет	29	16
от 15 до 20 лет	15	8
более 20 лет	27	15
Итого	179	100

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 10 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

Возрастной ценз

Год	До 30 лет		31 – 40 лет		41-50 лет		51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	64	36	58	32	40	22	10	6	7	4

Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2021 года из 179 педагогов школы - 38 человек имеют высшую категорию, 52 педагога - I квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	35	25	38	21
I категория	29	20	52	29
Итого	64	40	90	50

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» в объеме 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Школы оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научно - популярные книги, словари, энциклопедии, учебники, материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цифровые образовательные ресурсы. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Для читателей открыт читальный зал. Средний уровень посещаемости библиотеки – 92 человека в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, Документ с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 83 858 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 50 809 единиц в год;
- объем учебного фонда – 81 899 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	81 899	81 749
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1 718	1 598
4	Справочная	25	161
5	Языковедение, хрестоматии, литературоведение	125	320
6	Естественно-научная	91	63
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 71 учебный кабинет, 71 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- кабинет технологии для девочек;
- лаборатория 3D;
- лаборатория робототехники;
- медиастудия;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал №1. На втором этаже здания оборудован актовый зал, класс хореографии. На третьем этаже оборудован спортивный зал № 2, тренажерный зал. На четвертом этаже расположен музей «Боевой славы».

На территории Школы оборудована спортивная площадка, имеется стадион, игровой детский городок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 62 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 70 процента. Высказаны пожелания о дальнейшей работе в классах профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими направлениями.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	4195
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	2266
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1714
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	215
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1473 (43%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54,0 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	27 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1198 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		15 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	710 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	155 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	179
– с высшим образованием		159 (88,8%)
– высшим педагогическим образованием		149 (83,2%)
– средним профессиональным образованием		16 (8,9%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		16 (8,9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (21%)
– с первой		52 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		58 (32,4%)
– больше 30 лет		4 (2,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		62 (34,6%)
– от 55 лет		7 (3,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	179 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	179 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,49
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4195 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.