

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего обучения

СОГЛАСОВАНО
Протокол педагогического совета
МБОУ «Школа № 75»
От 30.08.2021 № 1



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа № 75»
Г.А.Куркина
Приказ МБОУ «Школа № 75»
От 31.08.2021 № 231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2021-2022 уч. год
МБОУ «Школа № 75»

г. Ростов-на-Дону

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, профильного уровня и углубленного изучения отдельных предметов, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 75», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральным Законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;

- Письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;
- Уставом МБОУ «Школа № 75»

Учебный план является частью Основной образовательной программы МБОУ «Школа № 75».

Учебный план школы на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный год начинается 01 сентября 2021, заканчивается 31 мая 2022 года. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Установлены следующие сроки и продолжительность каникул:

- осенние каникулы 7 календарных дней – 01.11.2021-07.11.2021;
- зимние каникулы 11 календарных дней– 30.12.2021- 09.01.2022;
- весенние каникулы 1-8 классов – 23.03.2022-03.04.2022;
- весенние каникулы 9 классов – 26.03.2022-03.04.2022.

Прохождение промежуточной аттестации соответствует календарному учебному графику МБОУ «Школа № 75» и проводится по итогам освоения образовательной программы на второй ступенях обучения – за четверть. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

В школе пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для обучающихся 5-9 классов, продолжительность уроков 40 минут. Образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение математики и информатики, в условиях пятидневной учебной недели в V- VIII классах, реализуется при использовании учебной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МБОУ «Школа №75» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Английскому языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), «Физической культуре» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ» (9 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для развития индивидуальных особенностей учащихся, для формирования комплекса умений их самосовершенствования (от самопознания до самореализации) применяется организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся.

В качестве иностранного языка в школе изучается английский язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), реализуется в 5- 9 классах. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287). Учебный план МБОУ «Школа № 75» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Организация обучения проводится в условиях пятидневной учебной недели.

Режим работы - пятидневная учебная неделя с шестым развивающим днем для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. При конструировании учебного плана учтен ряд принципов организации образовательного процесса на уровне основного общего образования: дифференциации, вариативности, преемственности, индивидуализации обучения, учета возрастных возможностей обучающихся и кадрового потенциала образовательного учреждения. Реализация учебного плана направлена на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- организация работы по решению системы ключевых задач Стандарта, отражающих основные направления:
- личностное развитие: развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие: воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие: освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры;
- создание условия для достижения требований, установленных стандартом, к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:
- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- организовать социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуют образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение

содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В обязательной части учебного плана 5-9 классов школы:

- учебный предмет иностранный язык реализуется через учебные программы курса английского языка;

- предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в V-VI классах и учебным предметом «Математика» в VII-XI классах;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя изучение предметов «История России», «География»;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика»;

- предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Технология» в 5-9 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Индустриальный труд»; «Технология ведение дома». Изучение учебного предмета «Технология» реализуется по двум направлениям. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Часть учебного плана 5 и 6 классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части:

- на изучение предмета «Наглядная геометрия» (1 час) - позволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи и математического «видения» объектов окружающего мира, рассматривать нестандартные задачи, помогающие заложить основу успешного освоения образовательных программ математического профиля;

- на изучение предмета «Информатика» (1 час) - позволяет сформировать у обучающихся готовность к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности, а также в дальнейшем усвоить предмет на высоком уровне;

- на изучение предмета «Экология» (1 час) - позволяет получить обучающимся представление о методах научного познания природы, поможет заложить основу успешного освоения образовательных программ естественно-научного профиля;

- на изучение предмета «Математика» (1 час) - позволяет заложить основы формирования логического мышления, математической речи;

- на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» (1 час) - позволяет обеспечить развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.

В 5, 6 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю; третий урок физической культуры (+ 1 час) добавляется за счет внеурочной деятельности.

В 7 классе предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные программы курсов «Математика», «Информатика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами:

- на изучение предмета «Математика» (+1 час), что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, ориентация на основы освоения образовательных программ математического профиля;

- на изучение предмета «Химия» (+1 час), что позволяет подготовить обучающихся к освоению нового предмета.

В 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «География», «Биология».

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования в 8 классах основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также предпрофильное обучение.

С целью обеспечения личностного самоопределения обучающихся, формирования мировоззренческой позиции, готовности к профессиональному выбору с 8 класса в школе формируются предпрофильные классы: физико-математической направленности, социально-экономической направленности, естественно-научной направленности, информационно-математической направленности. Увеличение периода предпрофильной подготовки (8 и 9 классы) позволяет качественно осуществить ориентацию обучающихся в отношении выбора дальнейшей образовательной траектории за счет предоставления широкого спектра учебных курсов различной направленности, прохождение которых значительно расширяет индивидуальный опыт обучающихся и повышает готовность к ответственному самостоятельному выбору и принятию решений. В соответствии с направленностью предпрофильной подготовки часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на усиление отдельных предметов: 8 а – математика, физика (+1 час), 8 б - биология, химия (+1 час), 8 в, г – математика, финансовая грамотность (+1 час), 8 д – математика, информатика (+1 час), 8 е, ж,з,и,к - математика(+1 час).

Увеличение часов на изучение курса «Математика» в 8-х классах необходимо для повышения уровня математической компетентности обучающихся. Увеличение количества часов на изучение естественнонаучных дисциплин (химия, биология, физика +1 час) способствует ориентации обучающихся в вопросах современного естествознания, формированию основ естественнонаучной картины мира, расширению знаний в предметной области, что в свою очередь позволяет сделать осознанный выбор дальнейшего профиля обучения, закладывает основу глубоких знаний по профильным

предметам, расширяет представления обучающихся о научном содержании данных дисциплин.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, обеспечивающая получение обязательного среднего общего образования.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании». Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273ФЗ).

Промежуточная аттестация по уровням общего образования (основное общее образование) проводится с учетом требований ФГОС.

Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию — оценку качества усвоения содержания компонентов какой — либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля знаний. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при учебной нагрузке 1–2 часа в неделю) и более трех (при учебной нагрузке более 2 часов в неделю).

Промежуточная (годовая) аттестация в 5-9-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к

	7	+									
	8				+						
	9			+							
Обществознание	6	+									
	7	+									
	8				+						
	9			+							
ОДНКН	5					+					
География	5				+						
	6				+						
	7				+						
	8	+									
	9а,б,в,д,е,ж				+						
	9г										+
Биология	5д,з,и,к,л,м				+						
	5а,б,в,г,е,ж	+									
	6в, з,и,к,л				+						
	6а,б,г,д,е,ж	+									
	7ж				+						
	7а,б,в,г,д,е,з, и,к,л	+									
	8а,в,г,д,е,ж,з, и,к	+									
	9а,в,г,д,е,ж	+									
Физика	7а,б,г,д,е,ж,з, и,к,л	+									
	8б,в,г,д,е,ж,з, и,к	+									
	9а,б,в,г,д,е	+									
Химия	8а,в,г,д,е,ж,з, и,к	+									
	9а,в,г,д,е,ж	+									
Музыка	5						+				
	6						+				
	7						+				
	8									+	
Изобразительное искусство	5									+	
	6									+	
	7									+	
Технология	5									+	
	6									+	
	7									+	
	8									+	
	9									+	
Физическая культура	5						+				
	6						+				

	7							+					
	8							+					
	9							+					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наглядная геометрия	5б,е							+					
	6а,б							+					
Математика	5ж,з,и,к,л,м							+					
	6а,б,д,е,ж,з,и,к,л							+					
	7							+					
	8							+					
Информатика	5в	+											
	6д,е,ж,з,и,к,л	+											
	7е							+					
	8д							+					
Химия	7ж							+					
	8б							+					
	9б							+					
Экология	5д							+					
	6в							+					
Биология	9б											+	
Физика	7в												+
	8а							+					
	9ж							+					
Иностранный язык (английский)	5а	+											
	6г	+											
Введение в естественно-научные предметы	6в							+					
Финансовая грамотность	8в,г							+					
Биология	8б												+
Алгебра	9а,в,г,д,е,ж							+					
Экономика	9г							+					

Также промежуточная аттестация проводится для обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования в соответствии с Положением о прохождении промежуточной аттестации проводится для обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования МБОУ «Школа № 75».

Основная образовательная программа основного общего образования школы в соответствии с требованиями Стандарта определяет систему планируемых результатов, включающую формирование таких умений и навыков, как формирование и оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, учебно-практические задачи, направленные на формирование и оценку навыка разрешения проблем/проблемных ситуаций, формирование и оценка навыка сотрудничества. Система

оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проекты. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта по предмету.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану.

При реализации учебного плана МБОУ «Школа № 75» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебные пособия, используемые при изучении элективных курсов, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССА
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	7в мат	7е и/м	7ж е/н	7а,б,г, д,з,и,к,л	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	136
	Литература	2	2	2	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	0	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	68
	География	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	34
	Физика	2	2	2	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	34
	Музыка	1	1	1	1	34
Технология	Технология	2	2	2	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	68
ИТОГО		30	30	30	29	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика		1			34
	Математика	1	1	1	1	34
Русский язык и литература	Русский язык				1	34
Естественно-научные предметы	Физика	1				34
	Химия			1		34
ИТОГО		2	2	2	2	170
ИТОГО		32	32	32	31	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	31	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА
2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	9ж мат	9г с/э	9б е/н	9а,в,д,е	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	102
	Литература	3	3	3	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	102
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	170
	Информатика	1	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	102
	География	2	2	2	2	68
	Обществознание	1	1	1	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2	2	68
	Физика	2	2	2	2	68
	Химия	2	2	2	2	68
Технология	Технология	1	1	1	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	68
	ОБЖ	1	1	1	1	34
ИТОГО		31	31	31	32	1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Алгебра	1	1		1	34
Общественно-научные предметы	Экономика		1			34
Естественно-научные предметы	Физика	1				34
	Биология			1		34
	Химия			1		34
ИТОГО		2	2	2	1	170
ИТОГО		33	33	33	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	