**Урок-игра «Морской бой»**

**по теме «Строение атома. Ионная связь»**

Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний

Технология: технология игрового обучения

Форма организации учебной деятельности обучающихся на уроке: групповая

Цели урока:

Обучающие: формирование умений объяснять факты на основе причинно-следственных связей, применять знания в решении познавательных и практических задач;

Воспитательные: формирование научного мировоззрения, развитие навыков коллективного труда;

Развивающие: развитие речи, мышления, памяти, воображения, активности, коммуникабельности.

Расширение кругозора учащихся и повышение познавательного интереса к изучению предмета.

Средства обучения: интерактивная доска или проектор, презентация.

Перед началом игры класс разбивается на команды (максимальное количество команд 5). Выбирается капитан и придумывается название. Название команд прописывается на доске. Командам озвучиваются правила игры.

Правила игры

1.Вопросы задаются командам в порядке очередности. Запрещается выкрикивать ответы.

2.В обсуждении вопроса принимают участие все члены команды.

3.Если у команды нет ответа, то может ответить любая другая.

4.Если команде достался корабль, то баллы присваиваются автоматически и ход переходит к следующей.

**Ход урока**

1.Организационный момент.

2Объяснение правил игры.

3.Игра

4.Подведение итогов. Подсчет баллов и выставление оценок.

**Описание слайдов**

**Слайд № 1**

Титульный лист презентации. При нажатии кнопки, корабли приходят в движение, и появляется название игры.

**Слайд № 2**

Второй слайд представляет из себя игровое поле. Каждая кнопка анимирована с помощью гиперссылки. При нажатии на кнопку она переворачивается и появляется корабль или слово «вопрос». На слово «вопрос» так же сделана гиперссылка на слайд с заданием.

**Слайд № 3**

5 баллов. На этом слайде предлагается загадка и ребус. Ребус анимирован. При нажатии на каждую картинку появляется часть слова, зашифрованная в ней. Слово – электрон.

**Слайд № 4**

5 баллов. То же что и в 4 слайде. Слово – протон.

**Слайд № 5**

5 баллов. То же что и в 4 слайде. Слово – нейтрон.

**Слайд № 6**

5 балов. Черный ящик. Выносится «черный ящик». Зачитывается вопрос: Он говорил: «Вижу во сне таблицу, где элементы расставлены, как нужно. Проснулся, тотчас записал на клочке бумаги, — только в одном месте впоследствии оказалась нужной поправка».

**Слайд № 7**

10 баллов. На этом слайде дана схема строения атома и названия его частей. Необходимо дать названия к соответствующим стрелкам.

**Слайд № 8**

10 баллов. Необходимо разнести формулы с ионным типом связи по облакам.

**Слайд № 9**

10 баллов. Здесь необходимо выбрать правильные утверждения.

**Слайд № 10**

10 баллов. В этом задании проверяется знание физического смысла номера группы, периода, порядкового номера. Необходимо разнести понятия по соответствующим стрелкам.

**Слайд № 11**

15 баллов. Здесь предлагается анимированная картинка образования ионной химической связи. Чтобы картинки пришли в движение нужно нажать на зеленую кнопку.

**Слайд № 12**

15 баллов. В этом задании проверяется умение работать с периодической таблицей. На слайде таблица, в которой дан химический элемент и надо определить его заряд ядра, число протонов, электронов и тд.

**Слайд № 13**

15 баллов. Найти формулы невозможных ионов.

**Слайд № 14**

15 баллов. В задании необходимо определить элементы, спрятанные под маской. После выполнения задания, маски убираются, и осуществляется проверка.

**Слайд № 15**

20 баллов. На слайде предлагается текст с заведомо допущенными ошибками. Командам необходимо их обнаружить и исправить.

**Слайд № 16**

20 баллов. Дана таблица. Необходимо составить слово из букв, которые соответствуют элементам, которые при взаимодействии друг с другом образуют ионную связь.

**Слайд № 17**

20 баллов. Кот в мешке. Вопрос отдается другой команде.

**Слайд № 18**

20 баллов. Испорченная рукопись. Дописать схему образования ионной связи.

**Слайд № 19**

25 баллов. Написать схему образования ионной связи.

**Слайд № 20**

25 баллов. Написать схему образования ионной связи между элементами.

**Слайд № 21**

25 баллов. Этот слайд представляет собой конструктор. Из этих частей можно собрать любой элемент первых трех периодов.

**Слайд № 22**

25 баллов. Задание заключается в размещении  электронных формул перед соответствующими им химическими элементами.