ЭССЕ

Почему я выбрала профессию учителя?

Шкурай Галина Александровна

Учитель биологии и химии

МБОУ «Школа №75»

В детском возрасте всегда спрашивают, кем ты хочешь стать. Мы пишем сочинение о будущей профессии, представляя себя в роли известных музыкантов и актеров, отважных летчиков-естествоиспытателей, смелыми пожарными и полицейскими, мудрыми и всезнающими учителями. Я не помню, кем я хотела быть, о чем писала в своих тетрадках, но профессии учителя там точно не было. Хотя мне нравилось играть с сестрой в «школу», когда игрушки – это твои ученики, ставить им оценки.

Говорят, что человек меняется под влиянием людей, которых встречаем, и порой настолько, что сам себя не узнаем. В начале 11 класса я познакомилась с прекрасной женщиной, учителем биологии, которая показала мне, что биология очень интересный предмет полный неизведанных тайн и вопрос без ответа, а помогать найти ответы на вопросы и открывать другим что-то новое очень увлекательно. В жизни каждого человека важно найти своего учителя и я, наконец, смогла его найти.

Поступив в Южный федеральный университет на факультет Естественнонаучного образования, я немного волновалась получиться у меня, смогу ли я стать у доски не как ученица, а как учитель биологии и химии. Первая педагогическая практика, первый опыт развеяли все мои тревоги. Да, это мое! Да, мне нравится! Выйдя перед классом на свой первый урок, увидев детей, смотрящих на тебя с интересом и с ожиданием, я успокоилась. Мне казалось, что я это уже делала много раз! А слыша от них каждый раз «Галина Александровна», чувствовалось приятное волнение и готовность еще больше работать.

Когда в школу приходит молодой учитель, учащиеся ждут от него необычных и интересных уроков, того чего раньше они не делали. На своих занятиях я старюсь применять ведущие педагогические идеи, использую активные и интерактивные методы обучения, ИКТ, ищу и пробую разные варианты проведения урока. Сейчас я знакомлюсь с методом "6 шляп мышления" Эдварда де Боно, который хочу применять на уроках, а также более подробно расширить методы использования Plickers.

Профессия учителя не для равнодушных людей, так как требует много душевных и эмоциональных затрат, она отнимает много свободного времени. Быть учителем – это быть всегда с детьми, с их успехами и неудачами. В классе ты всегда учишься, не только предмету, но и самому быть современным ребенком. Каждый новый день, каждый урок это что-то новое, скучно никогда не бывает.

Мне интересны знакомства с новыми преподавателями, их методиками, поэтому участие в конкурсе «Учитель года», я воспринимаю, как возможность узнать больше о своей профессии, которая требует постоянного самосовершенствования и самообразования. На других посмотреть и, конечно, себя показать, свои умения и способности.

С.Л. Соловейчик, известный русский писать, очень точно и метко подобрал слова характеризующие учителя: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела».

Я мечтаю, стать преподавателем, которого любили бы ученики, уважали родители, с которыми бы и после окончания школы дети не только здоровались, но и охотно рассказывали о своей жизни.