***Эссе «Я-учитель!»***

Гужвина Татьяна Леонидовна

Учитель математики и информатики

МБОУ «Школа №75»

Я-учитель! Ещё вчера студентка, ещё вчера лекции, мечты, размышления, восхищения, а иногда …скука, сомнения. А сегодня учитель, но не просто учитель. Ведущий учитель! Как много в этом слове ноток гордости, уважения и понимания. Нет на свете прекраснее и милее, чем профессия-учитель. С самого первого вступления на порог школы учитель заменяет самого дорогого человека-маму. Он становится всем для ребенка: родителем, наставником, примером для подражания.

Учитель математики-профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь-определяющее качество нашей профессии. Прежде всего любовь к детям-вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду-профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни-без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

        Все начинается с детства….Пока мои друзья играли в подвижные игры, я кропотливо усаживала кукол перед собой и чему-то учила. Родители смеялись, говорили: « будущий педагог растёт!», надеясь, что я передумаю. Будучи школьницей ни на минуту не оставляла надежды, что стану учителем. В 11 классе на «День самоуправления» нам позволили вести уроки. Мой первый урок прошёл настолько успешно, что учитель математики задал вопрос: «Таня, ты действительно хочешь стать учителем?», я засмеялась и ответила: «Конечно, разве могут быть сомнения?!» Это был не просто вопрос, а вызов, ведь этот учитель был для меня примером. Не могу забыть её требовательный, но ласковый  голос, доброжелательное отношение к нам, ученикам. Я и сегодня  ощущаю трепетную радость, вспоминая минуты, проведённые с этой учительницей. Я решила, что  обязательно осуществлю свою мечту и стану учителем математики!

И вот я, дипломированный специалист-учитель! Вот  сама стою перед своими учениками. Знания, амбиции, уверенность в себе, четкое видение цели – все это было во мне. Вот мой  первый урок. Волнение и трепет, сомнения и радость, все чувства мои выразил один самый главный, длинный и одновременно быстро звучащий звонок. Вот он,  мой первый, мой долгожданный, самый желанный в жизни урок.  Как покорить детские сердца, какие шаги предпринять?

В свой первый год работы я поняла, что диплом- это всего лишь документ на право приобщения к большому и необыкновенно сложному труду. Сначала я пыталась занимать лидерские позиции на уроке. Сегодня для меня роль учителя представляется прежде всего в наставничестве. Не возглавлять, а направлять, помогать советом, предоставлять выбор, «давать» чувство ответственности.

Теперь я не одна, теперь  меня много! Меня увлекли мои ученики! У нас есть чему поучиться друг у друга. Мы нуждаемся друг в друге! «Зачем я им нужна?» - спросите вы. Я-наставник, который идет рядом, а не впереди, направляет, поддерживает.

Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу-такова цель моего общения с детьми. Я готова расти и меняться вместе с ними.

Очень важно воспитывать самостоятельное поколение, которое не позволит манипулировать своим сознанием и убеждениями посредством лжи и «фейков».

Как же воспитать самостоятельность? Прежде всего, разрешать ученикам выбирать и ошибаться, развивать у детей критическое мышление, не бояться проводить нетрадиционные уроки с использованием современных, порой невообразимых, технологий. Я учу детей, а они учат меня… Искренности, открытости, непосредственности. Чтобы иметь право учить, надо постоянно учиться самому. И я учусь! Учусь у  коллег, у детей, у своих родителей.

И вот она самая большая награда за мой труд-это горящие понимающие глаза учеников на уроке! Я не одна-рядом те, кто вселяет в меня уверенность в том, что я нужна и  необходима. Я-счастливый человек, у меня есть любимая профессия, моё призвание….

        Школа-это мой дом. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспомню горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день.