Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_Мантель В.И.\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
| план | факт |
| 1 | 11.05 | Образы «взрослых» в произведении | Образы «взрослых» в произведении | учебник | Читать повесть-сказку А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | Фото в WhatsApp |
| 2 | 12.05 | Символическое значение образа Маленького принца | Символическое значение образа Маленького принца |  | Заполнение таблицы

|  |  |
| --- | --- |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения первой планеты? | 1. «С каждого надо брать то, что он может дать»;2.3.  |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения второй планеты? |  |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения третьей планеты? |  |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения четвертой планеты? |  |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения пятой планеты? |  |
| Какое правило вывел Маленький принц после посещения шестой планеты? |  |
| Какую фразу постоянно повторяет Маленький принц после посещения планет? |  |

 | фото в WhatsApp, или на электронную почту: viktoriya-mantel@mail.ru |
| 3. | 14.05 | Образы «взрослых» в произведении | Образы «взрослых» в произведении | учебник | Составить синквейн (1-2 на выбор):про короля, про честолюбца, про делового человека, про фонарщика, про географа | фото в WhatsApp, или на электронную почту: viktoriya-mantel@mail.ru |
|  | 16.05. | Урок внеклассного чтения по произведениям А. де Сент-Экзюпери | Символическое значение образа Маленького принца |  | Просмотр повести-сказки <https://www.youtube.com/watch?v=iVm4QWEgbBw> |  |