Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_Мантель В.И.\_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
| план | факт |
| 1 | 11.05 | Повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | Повесть-сказка А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | учебник | Читать повесть-сказку А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» | Фото в WhatsApp |
| 2 | 13.04 | Философская проблематика повести-сказки | Философская проблематика повести-сказки |  | Заполнение таблицы   |  |  | | --- | --- | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения первой планеты? | 1. «С каждого надо брать то, что он может дать»;  2.  3. | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения второй планеты? |  | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения третьей планеты? |  | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения четвертой планеты? |  | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения пятой планеты? |  | | Какое правило вывел Маленький принц после посещения шестой планеты? |  | | Какую фразу постоянно повторяет Маленький принц после посещения планет? |  | | фото в WhatsApp, или на электронную почту: [viktoriya-mantel@mail.ru](mailto:viktoriya-mantel@mail.ru) |
| 3. | 15.05. | Образы «взрослых» в произведении | Образы «взрослых» в произведении | учебник | Составить синквейн (1-2 на выбор):  про короля,  про честолюбца,  про делового человека,  про фонарщика,  про географа | фото в WhatsApp, или на электронную почту: [viktoriya-mantel@mail.ru](mailto:viktoriya-mantel@mail.ru) |
|  | 16.05. | Символическое значение образа Маленького принца | Символическое значение образа Маленького принца |  | Просмотр повести-сказки <https://www.youtube.com/watch?v=iVm4QWEgbBw> |  |