**Ф.И.О. учителя** Петрова Ю.В.

**Предмет** Русский язык

**Класс**4 «З»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 12.05. | Предложение и словосочетание. | Предложение и словосочетание. | 1. «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)с1242.РЭШ Урок№65https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/main/204908/ | «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий) с.126 упр 269. | Мессенджер Вотсап Электронная почта Мессенджер Вотсап, электронная почта Jlia083@inbox.ru |
| 2 | 13.05. | Сочинение на тему : «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | Сочинение на тему : «Мои впечатления от картины И.И.Шишкина «Рожь» | 1. «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий) с.129 | «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий) .С.130 упр.279. | Мессенджер Вотсап Электронная почта Мессенджер Вотсап, электронная почта Jlia083@inbox.ru |
| 3 | 14.05. | Проверочная работа по тем : «Лексическое значение слова». | Проверочная работа по теме : «Лексическое значение слова». | 1. «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)С.1292 .Урок- лекция. https://yandex.ru/video | «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)Записать словарные слова. |  Электронная почта Мессенджер Вотсап, электронная почта Jlia083@inbox.ru |
| 4 | 15.05. | Состав слова. | Состав слова. | 1. «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий) с.1302.РЭШ Урок №66https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/main/204918/ | «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)с. 129 упр.277. | Мессенджер Вотсап, электронная почта Jlia083@inbox.ru |
| 5 | 16.05. | Состав слова. | Состав слова. | 1. «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)с1302 Урок- лекция. <https://yandex.ru/video>. | «Русский язык» (4 класс. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)с. 131 упр.282 | Мессенджер Вотсап  |