**Ф.И.О. учителя** Овсянникова О.В.

**Предмет** Математика

**Класс** 2 «А»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 11.05 | Умножение числа 2 и на 2 | Умножение числа 2 и на 2 | 1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/> Урок 62  1. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)  **Стр.80**  **Изучить устно новый материал** Новый материал записать по образцу Приложение 1  №1  №2 три решения, три ответа.  №3,4,6,7  «5 (устно) | **Контрольная работа №8 на тему «Умножение и деление». Стр.78 учебник Математика** | 1. [ialo1@mail.ru](mailto:ialo1@mail.ru)  вацап, скайп, мобильный телефон |
| 2 | 13.05 | Умножение числа 2 и на 2 | Умножение числа 2 и на 2 | «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)  Стр. 81  **Задание у красной черты выполнить письменно**  №1 **(2\*6+2=2\*7=14**)  №2,3,4,5,6,7,8 | Учить таблицу умножения на 2 | 1. [ialo1@mail.ru](mailto:ialo1@mail.ru)  вацап, скайп, мобильный телефон |
| 3 | 14.05 | Приемы умножения числа 2 | Приемы умножения числа 2 | 1. РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6212/main/214183/> Урок № 63  2. Учебник **стр. 82**  №1 (устно), по желанию – письменно  №2,3 (краткая запись в виде схемы- чертежа обязательно)  №4 (перечертить таблицу и заполнить)  №5,6 | Таблица умножения на 2 | 1. [ialo1@mail.ru](mailto:ialo1@mail.ru)  вацап, скайп, мобильный телефон |
| 4 | 15.05 | Деление на 2 | Деление на 2 | Учебник стр. 83  №1  №2 - по образцу №1  №3,4,6,7 | Учить таблицу умножения и деления на 2 | 1. [ialo1@mail.ru](mailto:ialo1@mail.ru)  вацап, скайп, мобильный телефон |
| 5 | 16.05 | **Деление на 2** | Деление на 2 | Учебник «Математика» стр.84  №1,2,3,4.5.6,8,9,10 | Учить таблицу умножения и деления на 2 | 1. [ialo1@mail.ru](mailto:ialo1@mail.ru)  вацап, скайп, мобильный телефон |

Приложение №1

2+2=4 2\*2=4

**2+2**+2=6 2\*3=6

**2+2+2**+2=8 2\*4=8

**2+2+2+2+**2=10 2\*5=10

**И т.д.**