Ф.И.О. учителя Козыревская СВ

Предмет математика

Класс 6 Ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
| план | факт |
| 1 | 13.04 | Приближение произведения двух чисел | Приближение произведения двух чисел | РЭШ Урок 69 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6908/> | РЭШ  Учебник п. 4.11 стр 172 №913-914 (1 столбик) | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |
| 2 | 13.04 | Приближение частного двух чисел | Приближение частного двух чисел | РЭШ Урок 69 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6908/> | РЭШ  Учебник п. 4.11 стр 172 №913-914 (1 столбик) | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |
| 3 | 14.04 | Подготовка к контрольной работе. Решение заданий | Подготовка к контрольной работе. Решение заданий | РЭШ Урок 70 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6909/> | Учебник стр 171-173 | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |
| 4 | 14.04 | Контрольная работа «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты» | Контрольная работа «Десятичные дроби произвольного знака. Десятичные дроби и проценты» | Учебник | Подготовить вопросы. | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |
| 5 | 15.04 | Разложение положительной десятичной дроби в конечную десятичную дробь | Разложение положительной десятичной дроби в конечную десятичную дробь | РЭШ Урок 71. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6893/> | Учебник стр. 188-189 №959-961 (1, 3 столбики) | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |
| 6 | 18.04 | Представление положительной обыкновенной дроби в виде конечной десятичной дроби | Представление положительной обыкновенной дроби в виде конечной десятичной дроби | РЭШ Урок 72. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6919/> | Учебник стр. 188-189 №962-964 (1, 3 столбики) | Электронная почта [sveta01-06@mail.ru](mailto:sveta01-06@mail.ru) WhatsApp |