Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_\_\_\_Бурыченко Я.А.

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_История\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Ресурс | Домашнее задание | Форма отчета |
| план | факт |
| 1 | 13.04 | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. | учебник | <https://youtu.be/29PAvbCVpsI> Посмотреть видео.История России.7 класс. Ч2.(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева): под ред. А.В.Торкунова.-М.:Просвещение,2019Параграф 20 (1.Выписать новые термины в тетрадь 2. Составить исторический портрет: мальчики про Михаила Федоровича, девочки про Алексея Михайловича) | ms.burychenko@mail.ruЗа идентичные работы снижаю оценки.Срок выполнения заданий 15.04.20 до 15.00 |
| 2 | 15.04 | Изменения в социальной структуре российского общества. | Изменения в социальной структуре российского общества. | Онлайн урок(ватцап)учебник | История России.7 класс. Ч2.(Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева): под ред. А.В.Торкунова.-М.:Просвещение,2019Параграф 21 прочитать | Работа на онлайн уроке |
| 3 | 18.04 | Изменения в социальной структуре российского общества. | Изменения в социальной структуре российского общества. | РЭШ | РЭШ Урок № 28<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/> | ms.burychenko@mail.ruОтправляем фото оценок (раздел-дневник) с платформы РЭШ Срок выполнения заданий 20.04.20 до 15.00 |

\*Памятка «Как составить исторический портрет»

1.Становление личности исторического деятеля:

1)дата и место рождения;

2)среда, семья (воспитание, образование)

3) формирование взглядов.

2. Черты характера. Влияние личных качеств на деятельность описываемой личности.

3. Свершения исторического деятеля:

1) основные дела его жизни;

2)успехи и неудачи;

3)какие слои населения поддерживали его деятельность, а какие нет, и почему;

4) кто был его друзьями, а кто врагами и почему;

5) какими были последствия его деятельности: для современников, для потомков;

6) за что человечество помнит этого деятеля.

4. Ваше личное отношение к историческому деятелю.