**Ф.И.О. учителя** Лавриненко О.Д.

**Предмет** Русский язык

**Класс** 2 «И»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 27.04.2020 | Восстановление предложений. | Восстановление предложений. | 1. «Русский язык» (2 класс. 2 часть Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)1***)Стр. 112. Упр 191 по заданию учебника.*** Фонетический разбор слова ***вьюга***2) Выпиши (стр. учебника 139) однокоренные слова к лову ТИГР, выдели корень. Составь предложение с одним из этих слов , подчеркни грамматическую основу и подпиши известные тебе части речи. |  **Упр. 157** по заданию. | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 2 | 28.04.2020 | Проверка знаний | Проверка знаний | «Русский язык» упр.192  | **Проверочная работа (приложение смотри ниже)** | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 2 | 29.04.2020 | Местоимение. | Местоимение. | 1. Школьный курс уроков «РЭШ» Урок 75<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4282/start/220631/> 2. Запишите слово ***ТИГРЕНОК***,- разделите его на слоги и для переноса, -выполни фонетический разбор данного слова,- составь предложение с этим словом, подчеркни грамматическую основу.3. «Русский язык» (2 класс. 2 часть Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)***Упр.171 устно******Упр. 174 по заданию учебника.*** | Выучить правило стр. 101 | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 3 | 30.04.2020 | Местоимение | Местоимение | 1. «Русский язык» (2 класс.2 часть Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий)Упр. 177( по заданию учебника) | Упр. 176 устно | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |

**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

 по темам «Предлог» и «Части речи».

1. **Вставьте пропущенные буквы:**

Аня Соколова и Толя Субботин х…дили в лес. Х…р..шо зимой в л…су! Вот сл…ды птиц. На уроке русского языка р…бята напишут расска… .

1. **Составьте предложения. Подчеркните главные члены.**

лесную, полянку, солнце, пригрело, весной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

бегут, весело, по, ручьи, полям

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

из, медведь, выбрался, берлоги, весной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в, звонко, поют, лесу, птицы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 **Подчеркни слова, обозначающие действие предметов двумя линиями, прилагательные волнистой линией, а существительные одной линией:**

Бежит, весна, белеет, беленький, вьют, весенний, улица, рисует, тает, талая.

1. **Вставь предлоги, подчеркни пробелы:**

Лодка плыла … озеру. Птенец выпал … гнезда. Самолёт

 летит … морем. Щенок спрятался … крыльцом. Дорожка вела … лес.