**Ф.И.О. учителя** Лавриненко О. Д.

**Предмет** Математика

**Класс** 2 «И»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 20.04 | Конкретный смысл деления | Конкретный смысл деления | 1. Школьный курс уроков  «РЭШ» Урок 54  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/>  2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)  Стр. 60.  №1 (схема, решение, Ответ- образец Приложение №1 – см. ниже))  №2 ,3,4,5 | №6 стр.60 | [olga.lavrinencko2016@yandex.ru](mailto:olga.lavrinencko2016@yandex.ru)  вацап , скайп, телефон |
| 2 | 21.04 | Закрепление изученного | Закрепление изученного | 2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)  с. 61 №1,2,3,4,5 | Стр.61 №6,7,8 | [olga.lavrinencko2016@yandex.ru](mailto:olga.lavrinencko2016@yandex.ru)  вацап , скайп, телефон |
| 3 | 22.04 | Название компонентов и результатов деления | Название компонентов и результатов деления | 1. Школьный курс уроков  «РЭШ» Урок 55 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/275438/>  2. Учебник стр. 62 1,2,3,5,6  №4 устно | Учебник стр.62 № 7,8 | [olga.lavrinencko2016@yandex.ru](mailto:olga.lavrinencko2016@yandex.ru)  вацап , скайп, телефон |
| 4 | 23.04 | Что узнали. Чему научились | Что узнали. Чему научились | 1. Учебник. Стр. 63 2. №1,2,3,4,5,6,7 | Стр. 63 №8 | [olga.lavrinencko2016@yandex.ru](mailto:olga.lavrinencko2016@yandex.ru)  вацап , скайп, телефон |
| 5 | 25.04 | **Контрольная работа №7на тему «Умножение и деление»** | **Контрольная работа №7на тему «Умножение и деление»** | Приложение №2 (см. ниже) |  | [olga.lavrinencko2016@yandex.ru](mailto:olga.lavrinencko2016@yandex.ru)  вацап , скайп, телефон |

*Приложение 1.*

**Задача на деление на равные части.**

8 апельсинов разложили на 2 тарелки поровну. Сколько апельсинов на каждой тарелке?

Мне известно, что 8 апельсинов разложили на 2 тарелки поровну.

Надо узнать, по сколько апельсинов на каждой тарелке.

Рисую и объясняю. Обозначу каждый апельсин кружком, рисую 8 кружков. Столько было всего апельсинов. Рисую под ними две замкнутые линии, столько было тарелок. Размещаю по одному кружку в каждую замкнутую линию (тарелку) и т.д. Все апельсины разложили поровну, буду делить.

Запишу решение: 8 : 2 =4 (ап.)

Отвечаю на вопрос задачи. На каждой тарелке по 4 апельсина.

*Схематический рисунок:*



**2 т.- 8 ап.**

**1т. - ? ап.**

8 : 2 = 4 (ап.)

Ответ: по 4 апельсина на каждой тарелке.

**Приложение №2**

**Контрольная работа № 7**

1. **Реши задачу:**

К празднику купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

1. **Вычисли столбиком и выполни проверку двумя способами:**

53 + 37 = 86 – 35 =

36 + 23 = 80 – 56 =

65 + 17 = 88 – 81 =

1. **Реши уравнения:**

64 – х = 41 30 + х = 67

1. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.
2. **Начерти** прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см. **Найди периметр** прямоугольника.

**6\***. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. **Найдите эти числа.**