**Ф.И.О. учителя** Лавриненко О. Д.

**Предмет** Математика

**Класс** 2 «И»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 13.04 | Закрепление изученного. Решение задач. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)Стр. 55 №1-устно№2 (*памятка – приложение 1*), №3,4 – устно, № 5 – периметр найти тремя сспособами, № 7  | №6-в столбик | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 2 | 14.04 | Переместительное свойство умножения.  | Переместительное свойство умножения.  | 1. Школьный курс уроков «РЭШ» Урок 52<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/213336/> 2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)с. 56 Новый материал прочитать, выучить правило.№1,2,3 (решить сложением и умножением), № 4 (Решить примерами 54-8 =) | УчебникСтр. 56 № 5 (***записать столбиком***),6,7,8 стр.56 | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 3 | 15.04 | Переместительное свойство умножения. Закрепление. | Переместительное свойство умножения. Закрепление. | 2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)с.57, №1 устно. № 2, 3, №4 (1) –устно, №4(2-3)-письменно | Учебник стр.57 №5,6,7 | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 4 | 16.04 | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)  | Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию)  | 1. Школьный курс уроков «РЭШ» Урок 53<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/main/213371/> или <https://www.youtube.com/watch?v=rAHBa13aXwQ> (ютуб)или <https://www.youtube.com/watch?v=ilMFOC9EaF0> (ютуб)2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)с.58 №1 (по образцу нового материала), №2,3, 4 | Стр. 58 №5,6,7  | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |
| 5 | 18.04 | Конкретный смысл действия деления (закрепление) | Конкретный смысл действия деления (закрепление) | Учебник Математика 2 класс 2 часть, Моро, стр. 591. №1-устно№2-сделать схему , №3-устно№ 4 ( с краткой записью)№5,6,7,8 |  | olga.lavrinencko2016@yandex.ruвацап , скайп, телефон |

*Приложение 1*

***Памятка для № 2 стр. 55***

 *– Прочитать первое выражение в первом столбике (По 9 взяли 2 раза, получается 18) – записать рядом пример на сложение:*

*9\*2=18 9+9=18*

*- Прочитать второе выражение (По 9 взяли 3 раза)*

*- На сколько девяток больше во втором выражении больше, чем в перовом? (на 1)*

*Почему?*

*Как найти значение второго выражения используя первое?*

*Запись:*

*9\*3=27 18+9=27*