**Ф.И.О. учителя** Чмель Т. И.

**Предмет** Литературное чтение

**Класс** 2 «Е»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 13.04 | Прогнозирование содержания раздела «И в шутку, и всерьёз». | Прогнозирование содержания раздела «И в шутку, и всерьёз». | «Литературное чтение» 2 класс (2 ч. Авторы: Климанова, Горецкий.)  Японская сказка «Журавлиные перья». | Выполнить тест к сказке. | [tatyana.chmel@yandex.ru](mailto:tatyana.chmel@yandex.ru) |
| 2 | 15.04 | Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего!». | Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего!». | «Литературное чтение» 2 класс (2 ч. Авторы: Климанова, Горецкий.)  Японская сказка «Журавлиные перья». | Подготовить рисунок к любому эпизоду сказки. | [tatyana.chmel@yandex.ru](mailto:tatyana.chmel@yandex.ru) |
| 3 | 16.04 | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | 1. Школьный курс уроков «РЭШ»:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5062/main/222986/> (Урок 56).  2. «Литературное чтение» 2 класс (2 ч. Авторы: Климанова, Горецкий.)  С. 108. | С. 108 задание № 2. | 1. Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ».  2.[tatyana.chmel@yandex.ru](mailto:tatyana.chmel@yandex.ru) |
| 4 | 17.04 | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | Б. Заходер «Песенки Винни-Пуха». | «Литературное чтение» 2 класс (2 ч. Авторы: Климанова, Горецкий.)  Белорусская сказка «Легкий хлеб». | Придумать 3 вопроса по содержанию сказки. | [tatyana.chmel@yandex.ru](mailto:tatyana.chmel@yandex.ru) |
| 5 | 18.04 | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». | Э. Успенский «Если был бы я девчонкой». | 1. Школьный курс уроков «РЭШ»:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/start/199712/> (Урок 57).  «Литературное чтение» 2 класс (2 ч. Авторы: Климанова, Горецкий.)  С. 109. | С. 109 чтение, вопросы. | 1. Статистические данные Школьного курса уроков «РЭШ».  2.[tatyana.chmel@yandex.ru](mailto:tatyana.chmel@yandex.ru) |