**Ф.И.О. учителя** Овсянникова О.В.

**Предмет** Математика

**Класс** 2 «А»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Домашнее задание** | **Форма отчета** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 27.04 | Умножение и деление. Закрепление | Умножение и деление. Закрепление |  1. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)**№42-44** (устно)**№ 12 стр.66** схема, краткая запись, решение и ответ.**№30, 31, 32,37 стр.69** | №51, 48 стр. 70 | 1. ialo1@mail.ruвацап, скайп, мобильный телефон |
| 2 | 29.04 | Связь между компонентами и результатом умножения | Связь между компонентами и результатом умножения | 1. Школьный курс уроков РЭШ урок . 57 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5684/start/213838/> 2. «Математика» 2 класс (2 ч. Авторы: М.И. Моро и др.)Новый материал прочитать стр. 72**№1** (устно каждый пример на деление пояснять правилом ), **№2**(образец в приложении смотрите ниже),**№3, 5 стр. 72** | Стр. 72 № 6,7  | 1. ialo1@mail.ruвацап, скайп, мобильный телефон |
| 3 | 30.04 | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения | 2. Учебник **стр. 73. №1, 2, 3, 4,5,6** | Учебник стр.73 № 7 (устно)№8,9 | 1. ialo1@mail.ruвацап, скайп, мобильный телефон |

Приложение №1

**№2 стр. 72**

 1 2

(7\*2):7=2

1. 7\*2=14
2. 14:7=2

**№3 СТР. 72 Краткая запись может сопровождаться схемами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 руб. |  | 5 руб. |  | 5 руб. |

1б.- 5 руб.

3 б.- ? руб. Эта запись обязательная

Решение

Ответ

**1-ая Обратная задача: (Схема по образцу задача № 2 стр.6****2(1), рисует схему только то, кто пока не понимает задачу на деление)**

1б. - ? руб.

3 б.- 15 руб.

Решение

Ответ

**2 -ая Обратная задача (Схема по образцу нового материала стр. 58, рисует схему только то, кто пока не понимает задачу на деление)**

1 б.- 5 руб.

? б. – 15 руб.

Решение

Ответ