

# Аннотация к рабочей программе по истории

7 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по истории 7 класс 2019/2020 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по истории для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по истории для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторской программы И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, Е.И. Уколовой «Всеобщая история» и авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе М. «Просвещение», 2019 г. , Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 75».</p> <p>Для реализации рабочей программы по истории 7 класс используется учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время нач. 16 -кон. 17в. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2019.</i></li><li>2. Арсентьев Н.М., Данилов А. А., и др. История России. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /Под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.</li><li>3. Атлас с комплектом контурных карт.</li></ol> <p>Рабочая программа по истории для 7 класса состоит из двух частей: всеобщей истории (истории Нового времени XV – XVII веков) и истории России с начала XVI в. до конца XVII в. Одна из важнейших задач изучения истории в средней школе заключается в том, чтобы способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире. Необходимо научить учащихся понимать не только свои, но и иные традиции. В решении этой задачи важная роль принадлежит курсу истории Нового времени. История Нового времени в 7 классе охватывает период с XV – XVIII вв., от Возрождения до Великой Французской революции. Изучение курса истории Нового времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Азии, Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры. Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. История России в 7 классе охватывает период с начала XVI в. по XVII в.: от правления Иван III до правления первых</p>

Романовых. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа.

Цели и задачи обучения получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире за триста лет; о понятии Нового времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода, формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств; обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения, способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся содействие формированию личностного отношения к истории своей страны стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины, обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

**Количество часов:**

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки с элементами дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

Срок реализации данной рабочей программы: 1 год.

# Аннотация к рабочей программе по истории

10 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по истории 10 класс 2019/2020 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по истории для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторскими программами авторских программ Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов «Всеобщая история Новейшее время.» А.А. Левандовского «История России XX – начала XXI вв. 10 класс». «История России 10 класс» под ред. Торкунова А.В. в 3 ч М. Просвещение 2019. , Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 75».</p> <p>Для реализации рабочей программы по истории 10 класс используется учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Л.С. Белоусов, В.П. Смирнов «Всеобщая история Новейшее время.» М. Просвещение 2019.</li><li>2. История России 10 класс под ред. Торкунова А.В. в 3 ч М. Просвещение 2019.</li><li>3. Атлас с комплектом контурных карт.</li></ol> <p>Рабочая программа по истории для 10 класса состоит из двух частей: всеобщей истории Новейшее время и истории России с начала XX . Одна из важнейших задач изучения истории в старшей школе заключается в том, чтобы способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире. Необходимо научить учащихся понимать не только свои, но и иные традиции. В решении этой задачи важная роль принадлежит курсу истории Новейшего времени. История Новейшего времени в 10 классе охватывает период XX вв., от международных отношений начала века , мировые войны и до современного периода. Изучение курса истории Новейшего времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Азии, Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры. Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории. История России в 10 классе охватывает период с начала XX в.: от правления Николая II до современности. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа.</p> <p>Цели и задачи обучения получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире; о понятии Новейшего времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода, формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших</p>

событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств. обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения, способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся содействие формированию личностного отношения к истории своей страны стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины, обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

**Количество часов:**

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки с элементами дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

Срок реализации данной рабочей программы: 1 год.

## Аннотация к рабочей программе по истории

11 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по истории 10 класс 2019/2020 учебный год</p>	<p>Рабочая программа по истории для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программой основного общего образования по истории для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторскими программами авторских программ А.А. Улуныяна, Е.Ю. Сергеева «Новейшая история зарубежных стран. 11 класс», А.А. Левандовского «История России XX – начала XXI вв. 11 класс». М. Просвещение 2019. , основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 75».</p> <p>Для реализации рабочей программы по истории 11 класс используется учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Левандовский А.А. История России, XX - начало XXI века. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М. Просвещение 2019.</li><li>2. Улуныян А.А., Сергеев Е.Ю. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений М. Просвещение 2019.</li><li>3. Атлас с комплектом контурных карт.</li></ol> <p>Рабочая программа по истории для 11 класса состоит из двух частей: всеобщей истории Новейшее время и истории России с начала XX . Одна из важнейших задач изучения истории в старшей школе заключается в том, чтобы способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире. Необходимо научить учащихся понимать не только свои, но и иные традиции. В решении этой задачи важная роль принадлежит курсу истории Новейшего времени. История Новейшего времени в 11 классе охватывает период XX вв., от международных отношений начала века , мировые войны и до современного периода. Изучение курса истории Новейшего времени не ограничивается только миром Запада. В данный курс так же включен материал по истории Азии, Америки. На изучении истории стран Востока, по сравнению с европейской историей, отводится меньше времени, при этом основное внимание уделяется наиболее важным характеристикам развития общества, государственности и культуры. Одной из важнейших задач изучения истории России является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, о важнейших событиях и крупных деятелей отечественной истории. История России в 11 классе охватывает период с начала XX в.: от правления Николая II до современности. Наряду с политической историей большое внимание уделяется проблемам развития русской культуры и быта народа.</p> <p>Цели и задачи обучения получение знаний об основных чертах развития традиционного и индустриального обществ и изменениях, произошедших в мире; о понятии Новейшего времени, его периодизации; об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека изучаемого периода, формирование у учащихся целостного представления об историческом пути</p>

России и судьбах населяющих её народов, об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств. обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения, способствование воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся содействие формированию личностного отношения к истории своей страны стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины, обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения.

**Количество часов:**

Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки с элементами дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

Срок реализации данной рабочей программы: 1 год.

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию**

11 класс

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа по обществознанию 11 класс 2019/2020 учебный год</p> <p>Учитель – Емельянова Наталья Николаевна учитель истории и обществознания</p>	<p>Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программой основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, и авторскими программами «Обществознание. 10-11 классы. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: Просвещение, 2019. основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа № 75».</p> <p>Для реализации рабочей программы по обществознанию 11 класс используется учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Обществознание. 11 класс. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: Просвещение, 2019.</li> <li>2. О. В. Кишенкова «Обществознание. Универсальный справочник»</li> <li>3. П.А. Баранов «Обществознание»</li> </ol> <p>Рабочая программа по обществознанию для 11 класса состоит из 7 глав: .Общество. Человек. Основные сферы общественной жизни, Право, Экономика, Проблемы социально-политического развития общества, Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>Цели и задачи обучения получение знаний об основных чертах развития общества, способах взаимодействия людей и познания мира. об эволюционных и революционных изменениях в различных сферах общественной жизни и деятельности человека, развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p>Задачи: обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем; методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории) выявление предпосылок (анализ условий, выявление причин) приобретение учащимися устойчивого интереса и уважения к истории человечества и культуре, стимулирование процесса гуманизации личности подростка, формирование нравственных качеств. обучение умениям анализировать и описывать события с разных точек зрения, способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся содействии формированию личностного отношения к истории стимулирование желания самостоятельного поиска и расширения знаний, обучение общим принципам постановки и решения познавательных проблем.</p> <p><b>Количество часов:</b></p> <p>Рабочая программа составлена из расчета 2 часа в неделю, 64 часа в год.</p> <p>Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, исследовательскую, проектную, дискуссионную деятельность.</p> <p>Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки с элементами дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.</p> <p>Срок реализации данной рабочей программы: 1 год.</p>

## Аннотация к рабочей программе по истории 6 класс

Рабочая программа курса истории в 6 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы В. И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, Е.И. Уколовой «Всеобщая история» и авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М.; Просвещение, 2019.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Школьный предмет «История» относится к общественно - научным (социальным) дисциплинам. Основные содержательные линии программы истории в 8 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 5–9 классах синхронно - последовательно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, что соответствует образовательной программе основного общего образования МБОУ «Школа № 75». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса

Рабочая программа по истории конкретизирует содержание стандарта основного общего образования по истории, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, устанавливает последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, дает распределение учебных часов по разделам курса, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. XVIII век» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях XVIII век. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём

времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие, прежде всего, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Группировка учебного материала в курсе «Всеобщей истории» осуществляется по регионально - страноведческому принципу, а в курсе «Истории России» — по хронологическо-тематическому. Прослеживается единство стержневых, содержательных линий (географическая среда, хозяйственная деятельность, социально - политические отношения, культурное развитие), что даёт возможность обобщать, сравнивать и систематизировать знания по предмету. При этом максимально учитываются возрастные особенности и познавательные возможности учащихся, специфика курса и необходимость достижения общих целей основного общего образования.

Структура курса

Всеобщая история. Средние века - 30 часов

Глава I. Рождение средневекового мира

Глава II. Подъем средневековой Европы

Глава III. Многоликое средневековье

История России - 40 часов

Глава I. Народы и государства на территории нашей страны в древности

Глава II. Русь в IX-первой половине XII в.

Глава III. Русь в середине XII - начале XIII в.

Глава IV. Русские земли в середине XIII-XIV в.

Глава V. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.

Глава VI. Формирование единого Русского государства в XV в.

Место учебного курса истории в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» отводится в 6 классе 30 часов, 40 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России». Таким образом, интегрированный курс истории в 6 классе изучается на 70 уроках из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

- ✓ Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова. – М.: Просвещение, 2019.
- ✓ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. В 2-х частях.– М., Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс

Рабочая программа курса истории в 8 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы В. И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, Е.И. Уколовой «Всеобщая история» и авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М.; Просвещение, 2019.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Школьный предмет «История» относится к общественно - научным (социальным) дисциплинам. Основные содержательные линии программы истории в 8 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 5–9 классах синхронно - последовательно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, что соответствует образовательной программе основного общего образования МБОУ «Школа № 75». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса

Рабочая программа по истории конкретизирует содержание стандарта основного общего образования по истории, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, устанавливает последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, дает распределение учебных часов по разделам курса, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. XVIII век» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях XVIII век. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию 5-9 класс.

Рабочие программы по Обществознанию составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. бкл. - М.: Просвещение 2019.

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений; отношений между людьми раз личных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- развивать личностные качества ученика, уверенность в себе и создать потенциал для поисков способа самореализации в обществе.
- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин.
- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;
- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности.
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Структура курса**

Программа 6 класса:

Загадка человека

Человек и его деятельность.

Человек среди людей

**Место предмета в учебном плане:**

Настоящая программа по обществознанию разработана для учащихся 6 класса МБОУ «ШКОЛА №75». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, и рассчитана на 35 часов из расчета 1 час в неделю.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники:**

6 класс:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание. 6 класс», «Просвещение», 2019г.

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию 7 класс.

Рабочие программы по Обществознанию составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577), примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. курса «Обществознание 7 класс, «Просвещение», 2019гг.

*Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:*

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений; отношений между людьми раз личных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- развивать личностные качества ученика, уверенность в себе и создать потенциал для поисков способа самореализации в обществе.
- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин.
- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;
- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности.
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Структура курса

Программа 7 класса:

- Мы живем в обществе
- Наша родина Россия

**Место предмета в учебном плане:**

Рабочая программа предназначена для обучения обществознания учащихся 7-х классов МБОУ «Школа 75». Содержание рабочей программы ориентировано на реализацию цели и задач обществоведческого образования на современном этапе общественного развития. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ и учебный план МБОУ «школа 75» отводит по 35 учебных часов для обязательного изучения обществознания в 7 классах основной школы из расчёта 1 учебный час в неделю.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебники:**

7 класс:

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. «Обществознание. 7 класс», «Просвещение», 2019г.

## Аннотация к рабочим программам по Обществознанию (базовый уровень) 10

Рабочая программа по курсу «Обществознание в 10 классах разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Программа разработана на основе рабочей программы по Обществознанию 10 класс. Базовый уровень Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2019

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### Структура курса 10 класс

Глава I. Человек в обществе

Глава II. Общество как мир культуры

Глава III. Правовое регулирование общественных отношений

**Место учебного курса обществознания на базовом уровне в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 учебных часов для обязательного изучения обществознания в 10 на уровне среднего общего образования из расчета 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания используется: -

-Учебник Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. Базовый уровень.10 класс». «Просвещение».2019

-

## Аннотация к рабочим программам по обществознанию (профильный уровень) 10 класс

Рабочие программы по обществознанию(профильный уровень) в 10 классах разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию на профильном уровне, авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой курса обществознания. 10класс. Профильный уровень . Институт содержания и методов обучения РАО

*Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимые для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности и характерных социальных ролей;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Содержание среднего обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нём важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществоведения требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов

поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углублённого изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

При планировании курса региональный компонент содержания обществоведческой подготовки включён в содержание тем курса.

### **Структура курса**

#### **10 класс**

1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.
2. Общество и человек.
3. Деятельность как способ существования людей.
4. Сознание и познание.
5. Личность. Межличностные отношения.

#### **Место учебного курса обществознания на профильном уровне в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 105 учебных часов для обязательного изучения обществознания (на профильном уровне) в 10-м классе на уровне среднего общего образования из расчета 3 учебных часа в неделю.

#### **Для реализации программного содержания используются:**

-Учебник Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. «Обществознание. Профильный уровень. 10 класс». Издательство «Просвещение» 2019г

## **Аннотация к рабочей программе по «Всеобщей истории» 5 класс.**

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Минобрнауки от 17.12.201 № 1897), примерной программы основного общего образования по Всеобщей истории, программы Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 5–10 классы: В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. — М.: Просвещение, 2014.

Изучение «Истории» в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многофункциональном мире;
- Развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- Воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков.
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в

поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии

Структура курса

Программа 5 класса:

- Жизнь первобытных людей.
- Древний Восток.
- Древняя Греция.
- Древний Рим.

Место предмета в учебном плане:

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ и учебный план МБОУ «Школа № 75» отводит 70 учебных часов для обязательного изучения «Всеобщей истории» в 5 классе основной школы из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания в 5 классе используется учебник:

Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Структура курса

Глава I. Политика

Глава II. Гражданин и государство

Глава III. Основы российского законодательства

Место учебного курса обществознания в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она

конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Для реализации программного содержания используется:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

### Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа курса истории в 9 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы В. И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, Е.И. Уколовой «Всеобщая история» и авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М.; Просвещение, 2019.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Школьный предмет «История» относится к общественно - научным (социальным) дисциплинам. Основные содержательные линии программы истории в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 5–9 классах синхронно - последовательно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, что соответствует образовательной программе основного общего образования МБОУ «Школа № 75». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса

Рабочая программа по истории конкретизирует содержание стандарта основного общего образования по истории, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, устанавливает последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, дает распределение учебных часов по разделам курса, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Программа курса 9 класса предусматривает систематическое изучение истории Нового времени XIX – начала XX века и истории России XIX – начала XX века.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени» формирует общую картину истории развития человечества,

представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях XIX – начала XX века. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие, прежде всего, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Структура курса

Всеобщая история. История Нового времени - 28 часов

Глава I. Начало индустриальной эпохи

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.

История России XIX- начала XX в - 40 часов

Глава I. Россия в эпоху правления Александра I

Глава II. Правление Николая I

Глава III. Россия в правление Александра II

Глава IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начала XX в.

Глава V. Кризис империи в начале XX в.

Место учебного курса истории в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» отводится в 9 классе 28 часов, 40 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России». Таким образом, интегрированный курс истории в 9 классе изучается на 68 уроках из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

- Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение, 2019.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях.– М., Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ✓ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Структура курса

Глава I. Личность и общество

Глава II. Сфера духовной культуры

Глава III. Социальная сфера

Глава IV. Экономика

Место учебного курса обществознания в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Для реализации программного содержания используется:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе Право (профильный уровень) 10 класс

Рабочая программа курса по праву в 10 классе разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по праву, составленной на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

*Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### *Структура курса.*

Тема 1.	Право в системе нормативного регулирования общественных
Тема 2.	Источники права.
Тема 3.	Правотворчество
Тема 4.	Систематизация нормативно-правовых актов.
Тема 5.	Нормы права.
Тема 6.	Система права.
Тема 7.	Правовые отношения.
Тема 9.	Правовая культура
Тема 10.	Правовое поведение.

**Место учебного курса права на базовом уровне в учебном плане.**

Учебный план МБОУ «школа 75» отводит для изучения курса «Права» в 10 классе 0,5 часов в неделю( 17,5 часов)

Право: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений/ Л. Н. Боголюбов, Е.А. Лукашевой, А. И. Матвеева и др.

## **Аннотация к рабочим программам по экономике (профильный уровень) 10-класс**

Рабочие программы курса среднего общего образования по экономике в 10-классе разработаны на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике, программы «Экономика. Основы экономической теории» (профильный уровень). Т.В.Липсица «Экономика. 10-11 классы»

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования
  - я или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **Структура курса 10-11 класс :**

#### **10 класс**

Введение. Экономика и экономическая наука  
Типы экономических систем  
Семейная экономика  
Спрос и предложение. Рынок  
Деньги, банки, инфляция

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, истории, географии, права, литературы и др.

### **Место учебного курса в учебном плане:**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, на профильном уровне в 10 классах «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 17,5 учебных часов для обязательного изучения экономики в 10 м классе на уровне среднего общего образования из расчета 0,5 учебных часа в неделю.

## **Аннотация к рабочей программе по «Всеобщей истории» 5 класс.**

Рабочая программа по «Всеобщей истории» для 5 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Приказ Минобрнауки от 17.12.201 № 1897), примерной программы основного общего образования по Всеобщей истории, программы Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 5–10 классы: В.И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина и др. — М.: Просвещение, 2014.

Изучение «Истории» в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- Формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многофункциональном мире;
- Развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- Формирование личности, способной к национальной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов, активному применению полученных исторических знаний не только в образовательном процессе, но и в повседневной жизни;
- Воспитание учащихся в духе уважения к своей древней истории и гордости за героические свершения предков
- Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в

поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии

Структура курса

Программа 5 класса:

- Жизнь первобытных людей.
- Древний Восток.
- Древняя Греция.
- Древний Рим.

Место предмета в учебном плане:

Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ и учебный план МБОУ «Школа № 75» отводит 70 учебных часов для обязательного изучения «Всеобщей истории» в 5 классе основной школы из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания в 5 классе используется учебник:

Уколова В.И. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс: учебник для общеобразоват. организаций. – М.: Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Рабочая программа по обществознанию в 8 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- ✓ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- ✓ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений.

Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Структура курса

Глава I. Личность и общество

Глава II. Сфера духовной культуры

Глава III. Социальная сфера

Глава IV. Экономика

Место учебного курса обществознания в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Для реализации программного содержания используется:

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

## Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой и др. – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- ✓ развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ✓ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- ✓ овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ✓ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

Структура курса

Глава I. Политика

Глава II. Гражданин и государство

Глава III. Основы российского законодательства

Место учебного курса обществознания в учебном плане.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю и отражает базовый уровень подготовки учащихся по разделам программы. Она

конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Для реализации программного содержания используется:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019.

### Аннотация к рабочей программе по истории 9 класс

Рабочая программа курса истории в 9 классе разработана на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы В. И. Уколовой, В.А. Ведюшкина, Д.Ю. Бовыкина, А.С. Медякова, Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, Е.И. Уколовой «Всеобщая история» и авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), М.; Просвещение, 2019.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- ✓ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ✓ освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- ✓ овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ✓ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- ✓ применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Школьный предмет «История» относится к общественно - научным (социальным) дисциплинам. Основные содержательные линии программы истории в 9 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Оба курса имеют линейное построение и изучаются в 5–9 классах синхронно - последовательно.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов на базовом уровне, что соответствует образовательной программе основного общего образования МБОУ «Школа № 75». Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории и авторской программой учебного курса

Рабочая программа по истории конкретизирует содержание стандарта основного общего образования по истории, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, устанавливает последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, дает распределение учебных часов по разделам курса, способствует реализации единой концепции исторического образования.

Программа курса 9 класса предусматривает систематическое изучение истории Нового времени XIX – начала XX века и истории России XIX – начала XX века.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени» формирует общую картину истории развития человечества,

представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях XIX – начала XX века. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие, прежде всего, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Структура курса

Всеобщая история. История Нового времени - 28 часов

Глава I. Начало индустриальной эпохи

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XX в.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.

История России XIX- начала XX в - 40 часов

Глава I. Россия в эпоху правления Александра I

Глава II. Правление Николая I

Глава III. Россия в правление Александра II

Глава IV. Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX - начала XX в.

Глава V. Кризис империи в начале XX в.

Место учебного курса истории в учебном плане. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Всеобщая история» отводится в 9 классе 28 часов, 40 часов для обязательного изучения учебного предмета «История России». Таким образом, интегрированный курс истории в 9 классе изучается на 68 уроках из расчёта 2 часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

- Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин. – М.: Просвещение, 2019.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. В 2-х частях.– М., Просвещение, 2019.