

**Аннотация**  
**к рабочим программам по иностранному языку (английский язык )**  
**5-9 класс**

Рабочие программы по английскому языку составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. М. «Просвещение», 2011, Программы для общеобразовательных учреждений по английскому языку. Апальков В.Г., Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Английский язык 5-9 класс программа для предметной линии учебников «Английский в фокусе» 5-9 класс М: Просвещение 2011

***Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на завершающей ступени образования.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих

– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах ; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.**

## **Структура курса**

5 класс

Школьные дни

Это я !

Мой дом – моя крепость!

Семейные узы.

Мир животных

Распорядок дня

В любую погоду.

Праздники

Современная жизнь. Магазины

Каникулы. Отдых

6 класс

Кто есть кто?

Вот и мы!

Передвигаемся!

День за днем.

Праздники.

Свободное время.

Тогда и сейчас

Правила и обязанности.

Еда и напитки

Каникулы.

7 класс

Образ жизни

Время сказок.  
Личности и персонажи.  
Какие новости?  
Что будущее нам готовит?  
Развлечения начинаются здесь  
В центре внимания. Дорога славы  
Защита окружающей среды.  
Время делать покупки.  
В здоровом теле – здоровый дух!

8 класс

Общение и жизнь  
Еда, способы приготовления.  
Великие умы. Изобретения  
Будь собой!  
Глобальные вопросы  
Культурные обмены  
Образование  
Времяпрепровождения

9 класс

Праздники.  
Образ жизни и среда обитания.  
Очевидное – невероятное.  
Современные технологии.  
Литература и искусство  
Город и горожане.  
Проблемы личной безопасности.  
Преодоление трудностей

### **Место предмета в учебном плане:**

Федеральный учебный базисный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит по 105 учебных часов для обязательного изучения английского языка в 5-9-ых классах основной школы из расчёта 3 учебных часа в неделю.

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 5 кл «Английский в фокусе», М : «Просвещение», 2019 г

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 6 класс «Английский в фокусе», М : «Просвещение», 2019 г

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 7 класс «Английский в фокусе», М : «Просвещение», 2019 г

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 8 класс «Английский в фокусе», М : «Просвещение», 2019 г

Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык 9класс «Английский в фокусе», М : «Просвещение», 2019 г

