**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**по развитию профессиональной компетентности**

1. ***Работа с наставником***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов  | Где, кем, когда заслушивается отчёт  |
| **I. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.**1.1.посещение уроков молодого специалиста**II. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении****общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности**Практические занятия по темам:2.1.Современный урок, его анализ. Составление технологической карты урока.2.2. Самоанализ урока.2.3.Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление высокомотивированных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.2.4.Методы активизации познавательной деятельности учащихся.**III.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, конференции, предметные недели, и др.).** |  | Дневник наставникаОтчет наставника Методический кейс молодого педагогаОтчет наставникаМетодический кейс молодого педагога | Школьное методическое объединениеНаучно-методический совет школыПедагогический совет |

***2. Самообразование педагога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов  | Где, кем, когда заслушивается отчёт  |
| **I. Работа по направлениям:****1.Профессиональное:****-** Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования -Знакомиться с педагогическими технологиями через предметные издания, Интернет, сетевые сообщества и пр.**2. Методическое:**1.Совершенствовать собственные знания современного содержания образования, подходы к его реализации обучающимся; 2. Знакомиться с формами, методами и приёмами обучения по преподаваемому предмету;3. Организовать работу с высокомотивированными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.4. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области.5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.6. Создавать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.7. Выступать с творческими отчётом о своей работе на ШМО; РМО молодых учителей.**3.Информационно-технологическое:**1.Изучать возможности ИКТ и внедрять их в образовательную деятельность.2. Изучить каталоги ЭОР и ЦОР в Интернете по преподаваемому предмету; возможности их использования в своей деятельности.3. Зарегистрироваться в сетевых сообществах педагогов для контакта с единомышленниками.**4. Здоровьесберегающее:**1. Внедрять в образовательную деятельность здоровьесберегающие технологии.**II. Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.** |  | Методический кейс молодого учителя | Школьное методическое объединениеНаучно-методический совет школыПедагогический советРМО молодых учителей |

***3.Повышения квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов  | Где, когда заслушивается отчёт  |
| 1.Курсы повышения квалификации ИПК и ПРО.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.3.Работа в «Школе молодого учителя» на базе ОО.4. Участие в работе РМО молодых учителей.5. Участие в работе муниципальной школы наставников.6. Дистанционные формы повышения квалификации (курсы, вебинары и пр.) |  | Отчет молодого учителя | Школьное методическое объединениеРМО молодых учителейМуниципальная школа наставников |

***4. Участие педагога в методической работе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов  | Где заслушивается отчёт  |
| **I.На уровне ОО:**1. Установить творческое сотрудничество с наставником.2. Провести открытые уроки, занятия.3.Принимать активное участие в заседаниях ШМО, НМС, педагогических советов;4.посещать уроки коллег с целью изучения педагогического опытом работы;5. принимать активное участие в предметных неделях, методических днях и пр.**II. На муниципальном уровне:**1.Участвовать в работе РМО молодых учителей; муниципальной школе наставников.2. Участвовать в муниципальных этапах различных конкурсов, конференций и пр. |  | Отчет молодого учителяМетодический кейс молодого учителя | Школьное методическое объединениеНаучно-методический совет школыПедагогический советРМО молодых учителейРМО молодых учителейМуниципальная школа наставников |