**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

**по развитию профессиональной компетентности**

1. ***Работа с наставником***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов | Где, кем, когда заслушивается отчёт |
| **I. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.**  1.1.посещение уроков молодого специалиста  **II. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении**  **общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности**  Практические занятия по темам:  2.1.Современный урок, его анализ. Составление  технологической карты урока.  2.2. Самоанализ урока.  2.3.Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление высокомотивированных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.  2.4.Методы активизации познавательной деятельности учащихся.  **III.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, конференции, предметные недели, и др.).** |  | Дневник наставника  Отчет наставника  Методический кейс молодого педагога  Отчет наставника  Методический кейс молодого педагога | Школьное методическое объединение  Научно-методический совет школы  Педагогический совет |

***2. Самообразование педагога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов | Где, кем, когда заслушивается отчёт |
| **I. Работа по направлениям:**  **1.Профессиональное:**  **-** Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  -Знакомиться с педагогическими технологиями через предметные издания, Интернет, сетевые сообщества и пр.  **2. Методическое:**  1.Совершенствовать собственные знания современного содержания образования, подходы к его реализации обучающимся;  2. Знакомиться с формами, методами и приёмами обучения по преподаваемому предмету;  3. Организовать работу с высокомотивированными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  4. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области.  5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  6. Создавать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  7. Выступать с творческими отчётом о своей работе на ШМО; РМО молодых учителей.  **3.Информационно-технологическое:**  1.Изучать возможности ИКТ и внедрять их в образовательную деятельность.  2. Изучить каталоги ЭОР и ЦОР в Интернете по преподаваемому предмету; возможности их использования в своей деятельности.  3. Зарегистрироваться в сетевых сообществах педагогов для контакта с единомышленниками.  **4. Здоровьесберегающее:**  1. Внедрять в образовательную деятельность здоровьесберегающие технологии.  **II. Внедрение молодым специалистом результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.** |  | Методический кейс молодого учителя | Школьное методическое объединение  Научно-методический совет школы  Педагогический совет  РМО молодых учителей |

***3.Повышения квалификации***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов | Где, когда заслушивается отчёт |
| 1.Курсы повышения квалификации ИПК и ПРО.  2. Участие в конкурсах профессионального мастерства.  3.Работа в «Школе молодого учителя» на базе ОО.  4. Участие в работе РМО молодых учителей.  5. Участие в работе муниципальной школы наставников.  6. Дистанционные формы повышения квалификации (курсы, вебинары и пр.) |  | Отчет молодого учителя | Школьное методическое объединение  РМО молодых учителей  Муниципальная школа наставников |

***4. Участие педагога в методической работе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи и содержание деятельности | Сроки | Формы представления результатов | Где заслушивается отчёт |
| **I.На уровне ОО:**  1. Установить творческое сотрудничество с наставником.  2. Провести открытые уроки, занятия.  3.Принимать активное участие в заседаниях ШМО, НМС, педагогических советов;  4.посещать уроки коллег с целью изучения педагогического опытом работы;  5. принимать активное участие в предметных неделях, методических днях и пр.  **II. На муниципальном уровне:**  1.Участвовать в работе РМО молодых учителей; муниципальной школе наставников.  2. Участвовать в муниципальных этапах различных конкурсов, конференций и пр. |  | Отчет молодого учителя  Методический кейс молодого учителя | Школьное методическое объединение  Научно-методический совет школы  Педагогический совет  РМО молодых учителей  РМО молодых учителей  Муниципальная школа наставников |